

جمله حقوق محفوظ

کتب : اپی رہیت کیے کریں؟

معنف 🗈 څوم مواد

طبح اول : اكت ١٩٨٨

تعداد : ۱۳۰۰

ناشر : منشودات منعوده كابور

4-314/000

: منوروني

. آيت

في يجزه

ترتيب

۵	ويبايد
٥	اٹی ترمیت کیے کریں؟
	۱- تربیت کامنہوم و مقصود
4	ايميت لور محوبيت كول؟
8"	تربيت كامتعمود مهنت
6	يك سوئى كافيعله
14	برکلت و تحرفت
W	جامعيت
н	٣ فرى بلت: يهلاقدم
	٧- تربيت آسان ہے " بالكل بس ميں ہے
m	آسان كول مونا جابي ؟ احتمان كانتانها
ro	رحمت وعدل كانتانها
· 34 _	آسانی کے بہلو: فطرت انسانی سے مطابقت
r ∠	دو مری آسانی : ساری زندگی تربیت گاه ب

29	تيسري آساني العتيار اوريس من ب
*1	اهتیاری نور فیراحتیاری
, "1	را يزن فت اور سنا سلط
P **	المحجى طرح ياد رمكو
	سو ابنا اراده اور عمل شرط ب
10	مخلیق و احمان کا مقاضا: عمل کے بدیلے کا قانون
r4	كوكى فيرفا كده شد دے كى
r.A	شیطان کا زور
F1	تفضی الی کی وست حمری
m	صرف ارادہ اور سبی بی مطلوب ہے
m	lites
~	سعى
ro.	وف کائر

ابی رہیت کیے کریں؟

یہ ماری زندگی کا اختائی اہم موال ہے۔ ان اہم کہ ماری زندگی کی بیشہ بیشہ کی کامیابی یا ناکائی کا انتظار ای سوال پر ہے۔ یہ موال زندگی بحردر پیش رہتا ہے کو قلہ تربیت کی جبتو آخر وم تک کی جبتو ہے۔ یہ بوا پریشان کن سوال بھی ہے۔ یار یار پریشان کر آ ہے اور نے نے سائل کوڑے ہو جاتے ہیں پرائی ناکامیوں سے کسی طرح پیچھا چھو نے شیس اور نے نے سائل کوڑے ہو جاتی ہیں۔ آر ذوئ دل اور محبوب نظری جبتو میں نکلتے ہی تدم قدم پر رکاو نی سائے آتی ہیں۔

ارادے کرتے ہیں من کرتے ہیں محریا قدم الفات ی مطوم ہو آب کہ عزم و ارادے کرتے ہیں من من من اللہ من الدوے ہیں الکین دو جار قدم ارادے سے زیادہ کنور کوئی چزی ہیں۔ پائٹہ عمد و بیان باندھے ہیں الیکن دو جار قدم علیے ہی سب نوٹ جاتے ہیں۔ لیے چو ڑے منصوب بناتے ہیں سب وحرے کے وحرے رہ جاتے ہیں۔ خواہشات کے جھڑ چلے ہیں مب پھو اکھاڑ ہیں جھڑ ہیں۔ جذبات کا طوفان افتان ہے ہے خواہشات کے جھڑ چلے ہیں مب پھو اکھاڑ ہیں جو اس بھو مو آ ہے کہ کیا جے افتان ہے ہو گا ہے کہ کیا جے افتان ہی ہوتی خوب معلوم ہو آ ہے کہ کیا ہے افتان ہے ہو کہ ہو آ ہے کہ کیا ہے ہوں ہو گا ہے کہ کیا ہے کہ ہو گا ہے کہ کیا ہے ہوں ہو گا ہے کہ کیا ہے کہ ہو گا ہے گا گیا ہے اور کیا ہے بری اور باد بار کرتے ہیں اور باد باد کرتے ہیں اور باد باد کرتے ہیں۔ قبہ استعقاد کرتے ہیں کی جو کی گناہ دوبارہ کرتے ہیں اور باد باد کرتے ہیں۔

ایے میں مایوی کے تاریک سائے ڈرے ڈالنا شروع کر دیتے ہیں۔ ہمت ہواب دینے لکتی ہے۔ حوصلے پست مونے لگتے ہیں۔ بمانوں اور عذرات کا سمارا ڈھونڈھنے لگتے ہیں۔ کوشش اور عمل کی باک باتھ سے چھوٹے لگتی ہے۔ محرول ب معن چیزول کی علاش شروع کردیتا ہے۔

"کولی نسخہ ایسا ہو کہ اراوے اور عزم میں بھی کزوری شہ آئے وہا کی محبت دل سے
کل جائے " ایک وقعہ توبہ کرلیں تو گناہ دوبارہ مرزد نہ ہو"۔ ملا تکہ ایسا نسخہ تو فرشتوں کی
ضطرت میں ووجت ہے مجرانسان کی کیا ضرورت بھی۔ یا کوئی ایسا مرد کال مل جائے جو ہاتھ
گڑے اور بیڑا پار کرا دے۔ کسی کی توجہ کسی کی نظر کسی کی دعا ایسی ہو کہ کو شش اور
مجاہدے کے بغیری تربیت ہو جائے۔ لیکن موچنے دالے یہ بات نہیں سوچنے کہ ایسے مرد
کافل تو انجیا علیم السلام بھی نہ تھے۔ پھر جب ان تمام چیزوں میں ناکامی ہوئی ہے (کیونکہ
الکی امیدیں بائدھنے کا تیجہ ناکامی کے علاوہ اور کیا ہو سکتاہے) تو ہم اپنی صالت پر قاعت کر
کے بیٹھ جاتے ہیں اس کے مقو و کرم ہے امید لگا لیتے ہیں تربیت کے سام عزائم اور
منصوب سے جو اکثر خواہشات سے زیادہ اور کیا جو میں ہوتے۔۔۔ افحاکر ایک طرف رکھ
منصوب سے جو اکثر خواہشات سے زیادہ اور بچھ شیں ہوتے۔۔۔ افحاکر ایک طرف رکھ

ان سائل اور کیفیات و واردات کی وجود مختف ہوتی ہیں۔ کمیں تربیت اور تغیر میرت کے تصورات و منہوم کے بارے میں فلط نمیاں ہوتی ہیں۔ کمیں ان کے بارے میں فلط قوات کو رفاقال حصول معیارات ہوتے ہیں۔ کمیں صحح طریقوں کا علم نہیں ہوتک یہ نمیں معلوم ہو آکہ کمال سے شروع کریں اور کیسے آگے بوصیں۔ کمیں کروریوں اور یہ نمیں معلوم ہو آکہ کمال سے شروع کریں اور کیسے آگے بوصیں۔ کمیں کروریوں اور یا نیول کے مرچشوں سے فغلت ہوتی ہے۔ کمیں شدت اور زیادتی ہوتی ہے۔ کمیں شدت اور زیادتی ہوتی ہے۔ کمیں گراہ کن محرکات کا تل کمال رہتا ہے اور ہم فرش فکل کرتے میں مشخول رہے ہیں۔

اس طرح جمیں بار بار ایما گئے لگا ہے کہ تربیت سے زیان دشوار اور مشکل کوئی دد مراکام ہے می نیس کلکہ شاید تربیت کرنا مارے بس میں ہی نیس۔

الهذى تربيت كيسيد كرين الله الله الله المتائى الهم اور پريان كن موال كاجواب وين كوشش كى ب كد جو كام انتمائى وشوار اور نامكن وين كوشش كى ب كد جو كام انتمائى وشوار اور نامكن ما لكما ب أس كى يد حقيقت كمل جلئ كد وو برا آمان كام ب اور اس برا آمان موناى جائي تماد اور جو كام هم محل خوابش اور تمنا س كرنا چاہے إين اس كے بارے ش بد

یقین بھی حاصل ہو جائے کہ وہ کام ارادے اور عملی کوشش کے بغیر ہو تعیں سکت الیمی عملی کوشش جو سادا بھی ہے ' آسان بھی اور بالکل آپ کے بس اور انقیار جس بھی۔

تربیت "اپی زیرگی کی باک زور اور جارج خود سنجمال کرا خود می کرنے ہے ہوتی اسے یہ بیٹ کریا اور پروگرام بیل شریک ہونے اور بردگول کی سحبتوں میں بیٹنے ہے بھی نہیں ہوتی۔ کیونکہ یہ فطرت کا اصول ہے کہ کوئی بردگول کی سحبتوں میں بیٹنے ہے بھی نہیں ہوتی۔ کیونکہ یہ فطرت کا اصول ہے کہ کوئی دو سرا وہ کام ہرگز نہیں کر سکتا ،جو آپ کے کرنے کا ہے۔ تربیت اللہ کی قوفتی اور رہنمائی کے بغیر او ہرگز نہیں ہو سخی۔ لیکن اللہ کی ہے توفق لوریہ دست گیری اپنے کرنے می ہے تصیب ہوتی ہے۔ بیٹونٹ اللہ کی والا آپ کرنے می ہے تصیب ہوتی ہے۔ بیٹونٹ اللہ کی ہے اور اپنی طرف اس کو چاہ آ ہے جو اس کی طرف رخ کرتا ہے۔ واللہ بیٹونٹ اللہ کی اللہ اور زیادہ ہوائے وہ اور انھیں ان کے جھے کا تفویل عطا راہ ہے۔ اس کے جھے کا تفویل عطا کرتا ہے۔

یہ کہ کہ ہی آپ کو اپنے کرنے کی ڈمہ داری سے فارغ نہیں کرے گی۔ ہو کام خود
آپ کے کرنے کا ہے وہ یہ کہ فیر سی کرے گی۔ اس بی کوئی سکل جاسم سم سکا نور
نہیں ، جو پڑھتے ہی تزکیہ و تربیت کے خزالوں کے دروازے آپ کے لیے کول دے گا۔
اس میں کوئی طلعماتی چیڑی بھی نہیں کہ اس کو ہلاتے ہی آپ کی خود بخود مابیت قلب ہو
جائے گی۔ لیکن ہماری کوشش ہے ہوگی کہ تربیت و تزکیے کی اور تقیر میرت کی صاف مید می اور آسان شاہرا ہ آپ کے سائے کی جائے۔ وہ غلط فہیل دور ہو جائیں ، جو غلط داہوں پر لے جاتی ہیں گیا اور ی می مین اور اس کے سائے کی جائے۔ وہ غلط فہیل دور ہو جائیں ، جو غلط داہوں پر لے جاتی ہیں یا ماہوی میں جنا کرتی ہیں۔

کوئی کہ زیرگی بحری جبڑو کے ہر پہلو کا اطلا ضیں کر سکتی "نہ ہر سوال کا جواب اور ہر مشکل کا حل فراہم کر سکتی ہے۔ لین ہاری کو شش ہوگی کہ آپ کے ہاتھ بی بنیادی امور پر مشکل کا حل فراہم کر سکتی ہے۔ لین ہاری کو شش ہوگی کہ آپ کے ہاتھ بی آ مور پر مشکل آیک مختر سا دستور العل آ جائے" اور وہ بنیادی خطوط اور مخیال بھی آ جائیں جن کی روشنی بی آپ فود اللہ کی توقی ہے "اپی راہ بنا سکیں" بند وروازے کھول جائیں "موالات کے جواب اپنے ول سے پوچھ سکیں" اور اپنی مشکلات فود حل کر سکیں۔ ساتھ بی بد مرف آپ کے علم بی اضاف بی نہ کرے" بلکہ کی در کسی درسے بی اس

علم کے مطابق عمل کرتے کا جذب ولولہ عول قوت اور صلاحیت میں پیدا کرے۔ وبیداللہ التوفیق وهو المستعان۔

الله تعالى سے دعا اور اميد ہے كر --- وہ اس كتب كو قار كمن كے ليے معاون و مدفكار بنائے اور اس رائے پر- البسرى پر --- چانے كو آمان كر دے ' بو نكى اور تقوى كا راستہ ہے ' جماد اور غليہ دين كا راستہ ہے ' مفغرت اور جنت كا راستہ ہے ' قرب اللى اور رضوان من الله كا راستہ ہے۔

قرم مراد

يستر (يرفاني) ومبر ١٩٩١

تربيت كامفهوم ومقصود

تربت ورك كے ليے احمالي اہم اور الكرير جرب تربيت بردل كى آردو ب بر دل كو محبوب ب- ايماكون ب؟

ايميت اور محبوبيت كيول؟

زندگی کی ماری تک و دو محبوب مقاصد کے حصول میں کامیابی کے لیے ہوتی ہے۔
زندگی میں سارا رجک لور مزا اضی محبوب مقاصد کے حصول کے دم سے ہے۔ اس سے
بحث نہیں کہ وہ مقاصد کیا ہیں۔ وہ اعلیٰ بھی ہو سے ہیں اور اولیٰ بھی وسیع بھی ہو سے جی
اور محدود بھی کا دی بھی ہو سے جی اور روطانی بھی انظرادی بھی ہو سے جی اور ایتمائی بھی اور ایتمائی بھی اور دیسان بھی ہو سے جی اور دیتمائی بھی اور ایتمائی بھی اور ایتمائی بھی اور دیسان بھی ہو سے جی اور دیسان بھی ہو سے جی اور ایتمائی بھی اور ایتمائی بھی ہو سے جی ہو سے جی اور ایتمائی بھی ہو سے جی ہی اور ایتمائی بھی اور ایتمائی بھی ہو سے جی ہی اور ایتمائی بھی ہو سے جی ہی اور ایتمائی بھی تربیت۔

اس سے ہمی بحث نہیں کہ ایک انسان نے جن مقاصد کو محبوب بتایا ہے اور جن کے حصول میں کامیانی کو محبوب بتایا ہے اور جن کے لیے وہ کوشل ہے وہ اس لائق ہمی بیں یا جمیں کہ ان کو مقصود و محبوب بتایا جائے۔ تم کو تو انسانی فطرت کی لیے حقیقت یاد رکھنا جائے ہے کہ جو ہمی مقاصد ہوں 'جب وہ محبوب ہو جائے ہیں تو ان کے حصول میں کامیانی جب محبوب ہو جاتے ہیں تو ان کے حصول میں کامیانی بھی محبوب ہو جاتی ہے۔

کامیالی کے لیے بی قرآن مجید نے مختلف مقالت پر فوز اور فلاح کے الفاظ استعمال کیے بیں۔ ایک وقعہ تم نے انسانی فطرت اور تک و دو بس کامیابی یا فوز اور فلاح کامقام جان لیا " تو تسارے اور قران کے ان تمام مقللت کے معانی کمل جائیں سے جن کا مرکز محقیقی فوز اور فلاح کی طرف وجوت اور رہنمائی ہے۔

جب كوئى مقصد محبوب ہو آئے او اس مقصد ميں كامياني كے ليے تم وہ مارے ذرائع و اور دمائل مجع كرتے ہو اور لگتے ہو جو اس كامياني كے ليے دركار ہوں ان ذرائع و دمائل مجع كرتے ہو اور لگتے ہو جو اس كامياني كے ليے دركار ہوں ان ذرائع و دمائل كو تم نشود نما دے كر اراش فراش كر اس لائق بھى بياتے ہوكہ وہ كامياني كے دمائل كو تم نشود نما دے كر معلون ہوں اور تم وہ مارى جدد جدد ادر كوشش بھى كرتے ہو كاميانى كے ليے دركار ہو۔

دد سرى بات يد بھى الحيى طمرح جان اوكد جب مقصد داضح ہو اور دائتى تحبوب ہو تو وہ فود بى منارہ نور اور فود بى منارہ نور اور افزا بى استفاد كاكام بھى كرتا ہے ، وہ خود بى منارہ نور اور انظلب نما بھى بى كرتا ہے ، وہ خود بى منارہ نور اور انظلب نما بھى بن جاتا ہے۔ بلکہ بعض طلات بى تو وہ ان و كاكف كے ليے كائى ہوتا ہے ، اور كى اور دريد كا عمل نہيں ہو آ۔ يعنى مقصد بى بنا رہ ہے كہ اس كے حسول كے ليے اور كى اور درائع دركار بين ان كوكيا اور كى طرح نشونما دينا ہے۔ وہ نشانات راہ بى كيا دماكل و درائع دركار بين ان كوكيا اور كى طرح نشونما دينا ہے۔ وہ نشانات راہ بى معنى كرتا ہے۔ اور سمت بھى محے ركھا ہے۔

دسائل و ذرائع کیا در کار ہیں اور ان کو نشود نماوے کر کیا بنانا ہے کہ وہ مغیر مطلب ہوں اس کا سارا انحصار اس بلت پر ہوتا ہے کہ مقصد کیا ہے۔ اگر حمیس سپائی بنتا ہے تو کتاب تقلم نمیں 'بتعیاد ور کار ہوں ہے۔ آگر عالم بنتا ہے تو کتاب قلم کی ضرورت ہوگ۔ کتاب تقلم نمیں 'بتعیاد ور کار ہوں ہے۔ آگر عالم بنتا ہے تو کتاب قلم کی ضرورت ہوگ وہ تنماری کیان ایک چیز جس کی حمیس ہر مقصد کے حصول کے لیے ضرورت ہوگ 'وہ تنماری اپنی محتصد ہے۔ حسول کے لیے ضرورت ہوگ 'وہ تنمارا جم '

تساری عنی تساری معنوی صلاحیتی تسارا دل تسارے جذبات تسارا کردار تساری عنی تساری معنوی ملاحیتی تسارا کردار تسارے اخلاق خرض مرجز فضیت می شال ہے۔ اپی فضیت کو نشود تما دے کر اس بات کا ال بناتا کہ دو اپنا محبوب مقصد حاصل کرلے اس کا نام تربیت ہے۔

مقدر ك حصول على كامياني ك ليه جو يجد بنا الدك ليه ضرورى هو يا جو يجد بم بنا جابين وو تربيت كے بغير نميں بن كتے اس طرح جو محبوب مقصد ہم حاصل كرنا جابين وو جم اس وقت مك مح طور بريا كمل طور بر حاصل نميں كريكے ، جب مك اس كے ليے وو جم اس وقت مك مح طور بريا كمل طور بر حاصل نميں كريكے ، جب مك اس كے ليے ہم خاطر خواد تربيت حاصل نہ كرلين المجمعي حاصل نہ ہو جائے۔

یہ تربیت ہم منظم و مرتب کوشش ہے بھی عاصل کرتے ہیں اور بغیر منظم کوشش کے بھی۔ اسی طرح شعوری طور پر بھی اور فیر شعوری طور پر بھی تربیت ماصل ہوتی ہے۔

ایک تربیت وہ ہے جو امارے جسمائی وجود کی تربیت ہے امارے جسم کی جسم ہیں بخشی ہوتی قواں اور صلاحیوں کی خصوصا سوچے بھیے 'دیکھنے ' شننے (سمع بعسر اور خواد) اور عمل کرنے کی استعداد کی تربیت۔ اگرچہ اس کا بھی ایک حصہ اور ایک ورجہ اپنے اراوے اور کوشش سے عاصل ہو تا ہے 'گریم خود کریں یا نہ کریں' جائیں یا نہ جائیں' سے تربیت بذی حد تک یہ طاہر کو و بخود ہوتی رہتی ہے ' لیمن صرف یہ طاہر کیو تکہ در حقیقت تربیت بذی حد تک یہ طاہر کو و بخود ہوتی رہتی ہے ' لیمن صرف یہ طاہر کیو تکہ در حقیقت یہ اماری میں تربیت کرتا ہے۔ ہماری یہ تربیت کرتا ہے۔ ہماری بید اللہ کا عمل شروع ہوتے تی ہے تربیت شروع ہو جائی ہے ' اور عربح جاری رہتی ہے۔

پر الیش کا عمل شروع ہوتے تی ہے تربیت شروع ہو جائی ہے ' اور عربح جاری رہتی ہے۔

پر الیش کا عمل شروع ہوتے تی ہے تربیت شروع ہو جائی ہے ' اور تربح جاری رہتی ہے۔

بر تربیت نہ ہوتے تی ہے تربیت شروع ہو جائی ہے ' اور تربح جاری بامنی وجود قبیل بی تربیت نہ ہوتے آگے ہا منی وجود قبیل بی تربیت نہ ہوتے آگے۔ ہا منی وجود قبیل بی تربیت نہ ہوتے آگے۔ ہا منی وجود قبیل بی تربیت نہ ہوتے آگے۔ ہا منی وجود قبیل بی تربیت نہ ہوتے آگے۔ ہا منی وجود قبیل بی تربیت نہ ہوتے آگے۔ ہا منی وجود قبیل بی تربیت نہ ہوتے آگے۔

دوسری تربیت وہ ہے ؟ جو ہمارے معنوی وجود کی تربیت ہے۔ ہمارے ول و وہائے کی المارے علم و گلر کی المارے جذبات و احساسات کی المارے اعمال و اظابق کی اور ہمارے کردار اور سیرت کی تربیت ہے۔ اس تربیت کا آیک صد جمیں بیدائش طور پر مانا ہے "آیک حصد المین مانول ہے ہمی ملتا ہے "لیکن فی الجملہ بیر تربیت ہمارے ارادے اور کوشش سے المور خود مارے کی کرتے ہے ہوتی ہے۔ مگر خود کرد تو ہمارے ارادے اور کوشش کی میں مرف شرائط کی ہے ورنہ در حقیقت یمال مجی ہمارا مہی المارا رب تعالی می ہیں "

جس کی توفق اور دست میری کے بغیر کے تمیں ہو سکا

آخرا الله کی پیدا کردہ اس کا نکات میں کوئی چیز بھی ان کی مثیت اور تدبیر کے بغیرا خود بخود یا صرف کسی غیرانلہ کے کرنے سے کیے ہو سکتی ہے؟ اس تربیت سے زیادہ اہم اور منہوری چیز ہمارے لیے اور کیا ہو سکتی ہے؟

اس کے بیٹے بی ہیں عقل المین معنی اسمی اور بیٹ ورانہ ملاحیتی اور بیٹ ورانہ ملاحیتی اور مبارتی حاصل ہوتی ہیں۔ ای سے ہم دنیا کے بیٹ بیٹ کا اخبام دیتے ہیں۔ ای سے ہمیں نیک میرت ایک ویٹ میرت المانی ویٹ ہیں۔ پاک میرت اسمیوط کردار اور حسن اطابی دنیا کی میب سے خوب مورت چین ہیں اس سے دیارہ محبوب اور حریز ہیں اس سے زیادہ محبوب اور حریز ہیں اس سے زیادہ محبوب اور حریز ہیں اس سے نیادہ جی جمونی الحق کے در الله مانی جی ہیں۔ ویٹا می محبوب اور حریز ہیں اس سے نیادہ جی محبوبی اور حریز ہیں اس سے نیادہ جی جب کی محبوبی اور میں جب محرا اثرت سے نیادہ جی جب کی محبوبی اور اس کی قربت اور جن اس مرف ای قربت اور اس کی قربت اور جن اس مرف ای قربت کو در ایک خروب کو ای تر مجبوب محبوب کی اور جن اس مرف ای قربت کے در ایک فرب کو اور کیا چیز محبوب مرف ای قربت کا در ایک اور دیا کی اور دور امارے دیا کو محبوب کیوں نہ ہو اگر ہی مرف ای مرف ای قربیت ہمارے دل کی آر ذو اور امارے دیل کو محبوب کیوں نہ ہو اگر ہی محبوب مقاصد ہے جسمول کا ذراجہ ہے۔

ای لیے دنیاد آخرت کی فلاح کو تزکیہ و تربیت یہ محصر کردیا ہے۔ فرملیاۃ قد اَفَلَحُ مَنَ تَرَکِیْ لَا اَلَّا کُلُم مَنَ اللّٰاعِلَی عدد اللّٰ اللّٰ عدد اللّٰهِ اللهِ اللهِ اللهُ اللّٰهِ اللهُ اللّٰهِ اللهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ اللّٰهِ اللّٰهُ ال

تربيث كالمقصود مجنت

جاری نگاہ و دل کے لیے کون سامتعد سب سے جارے کر محبوب ہونا چاہیے ہی جس کے حصول بنی کا اب یہ جارے کی ساری کو سش سرکوز ہو؟ کے حصول بنی کا سیال پر جماری اپنی تربیت کی ساری کو سش سرکوز ہو؟ پہلے بی قدم پر بید قیملہ کرنا اس لیے اہم اور ضوری ہے ہی جیسا مقصد ہوگا اس کے پہلے بی قدم پر بید قیملہ کرنا اس لیے اہم اور ضوری ہے ہی جیسا مقصد ہوگا اس کے

حسول میں کامیانی کے نقاضوں کے مطابق ولی بی اپنی شخصیت ہمیں باتا ہو کی اور اس کے مطابق طریقے الاتیار کرنے ہوں سے اگر کسی کا مقصد حسول علم ہے او کامیانی کے لیے وہ درس گاہوں میں جائے گا اہل علم سے علم حاصل کرے گا کتب و تلم سے دشتہ جو زے گا تجربیہ اور اظمار و بیان کی قدرت حاصل کرے گا۔ اگر کسی کا مقصد روحانی ترقی ہے اور اظمار و بیان کی قدرت حاصل کرے گا۔ اگر کسی کا مقصد روحانی ترقی ہے او وہ کامیانی کے لیے خانقابوں اور مشارع کا رخ کرے گا موجود و رواضت کرے گا ذکر میں اور مشارع کا دی کر جیتنا ہے او وہ کتب و تلم اور ذکر و هس کشی چھو و کر اسلی کا استعمال سیکھے گا اور قرت قرائم کرے گا۔

یہ بات ظاہر ہے کہ ہماری زندگی کا سب سے محبوب مقعد موت کے بود بیشہ کی زندگی جی جند اور اس کی رضا و فوشتودی کا حاصل کرنا ہے۔ اللہ کے ففس اور اس کی آل سے بچنا رضائے اللی کے مقعد کی وہ مری تبیرہ آل سے بچائے جائیں گے، اللہ کے ففس سے قابی کے مقعد کی وہ مری تبیرہ آل سے بچائے جائیں گے۔ اللہ کے فور رضائے اللی نصیب ہوگ رضائے اللی جنت سے ذیاوہ بری چزہ ہے ورضائ اللہ انتخبر وراؤیہ اجماع) لیمن وولوں میں کوئی قرق نہیں۔ جند کی آرزو رضائے اللی کی طلب می کا فاضا ہے۔ اللہ راضی ہوگا تو وہ آل سے بچلے گا اور جنت جی داخل کرے اپنی رضائ مرزاز کرے گے۔ جو یہ کتے ہیں کہ جبیس مرف اللہ کی رضا ہے اللہ عرضائے اللی عرضائے اللی کے مقموم سے واقعت نہیں۔ ویکھو' ایک جگہ کما گیا ہے کہ موال کے لیے اپنے اللی کے مقموم سے واقعت نہیں۔ ویکھو' ایک جگہ کما گیا ہے کہ موال کے لیے اپنے اللی کو جان ویل قرید لیے جیں' اس موض جی رضائے اللی کے مقمول کے لیے اپنے اللی کو جان ویل قرید لیے جیں' اس موض جی گھا کہ ان کو جنت نے گئی شرید لیے جیں' اس موض جی کہ ان کو جنت نے گئی شرید لیے جیں' اس موض جی کہ ان کو جنت نے گئی شرید لیے جیں' اس موض جی کہ ان کہ جن نے گئی شرید لیے جیں' اس موض جی کہ ان کہ کہ ان کی جنت نے گئی ۔ (التوبہ 1918)

الله تعالى في بيد بلت كحول كرا تأكيد ك سائق بار بار المارك سائن ركه دى ہے كه دى ہے كه دى ہے كه دى ك بعد كى سارى تك و دو كا مقعد اصل ذندگى باتى ريخ والى ذندگى موت ك بعد كى دركى كى سارى تك و دو كا مقعد اصل ذندگى باتى ريخ والى ذندگى موت ك بعد كى دركى يا والى كى دركان مى سے دركى يا والى كى دركان بى سے ايك كو ختر كران ا

وَفِي الْأَخِرَةِ عُنَابٌ شَعِيدٌ وَّمُغَفِرُهُ وَّنَّ اللَّهِ وُرِضُوانٌ (الحريد ١٠٠٥)

اس کے پر تکس آخرت وہ مجکہ ہے جمال سخت عذاب ہے اور اللہ کی معفرت اور اس کی فوشنودی ہے۔

دنیا کی جس بی کو بھی مجوب و مطلوب بناؤ کے وہ وحوے کا پروہ ہے اور محص نظر کا فریب ہے۔ اور محص نظر کا فریب ہے۔ اس لیے کہ آخری سائس نگلتے ہی وہ سائٹہ چھوڑ جلنے گی۔ اس ذھن پر ہر بیخ می فار اس کے دائے والی ہے۔ بالل در ختم ہو جسنے والی ہیں۔ کی خوشنودی ہے۔ دنیا کی بد المام چکتی و کئی چیزیں اچانہ سورج کی طرح ڈو بے والی ہیں۔ اس کے خوالی ہیں۔ اس کے مائلہ ساری ذندگی کی دوڑ دحوب اور ساری صفحیت میں کو ذندگی کا محبوب بنایا تو ان کے سائلہ ساری ذندگی کی دوڑ دحوب اور ساری صفحیت ہی خوالی ہے۔ اس لیے فرایا:

سَالِيكُوْ اَلْى مُفَغِرُ إِمِّنْ دَبِهِمُ وَجُنَّةٍ عَرْمُنَهُا كَلَمُونِ السَّمَّةِ وَالْاَوْمِنِ (الحديد ٢٢٥٥) وو له " لور ايك وامرے سے آگے يوسخ كى كوشش كرو انچ رب كى مغفرت اور اس جنت كى طرف جس كى وسعت آسان و زهن جيسى ہے۔

ایک دو مری جگد فربایا: سَادِعُواُ (آل حران ۱۳: ۱۳۳) دو و کرچاو جندی دنور ام کو زندگی بحر جند کی طرف بی دو و اناما ہے۔۔ نہ اوحر دیکنا نہ اوحر دیکنا نہ شعیرنا نہ سے ستانا۔۔۔ مطلب یہ کہ سادی تربیت اس دو و کو جیتنے کے لیے می مونا جا ہے۔

دندگی بیل رنگ اور مزاء مقاصد بیل کامیانی کے دم سے ہے۔ سب سے بدی کامیانی کی ہے کہ تم جنت بیل بین جائ

وَلِشَّمَا تُوَفَّوُنَ لَبُهُوْدَكُمُ يَوْمُ الْمِيسَمَةِ لَمُسَنَ زُعْنِحَ عَنِ النَّادِ وَلَا حِلَ الْجَنَّةُ فَقَدُ غَازَ مـ (آل عمران ۱۸۵۳)

اور تم سب النيخ اليخ بورے الا قيامت كے روز بائے والے مول كامياب وراصل وہ سے جو وہل آتش دوز ش سے فئ جلت اور جند مي واخل كر ريا جلت

كانسياني بحى كيسى كاميانيا بحت بدى كامياني «الفوز التعبير» تمليال كامياني «الفود التعبير» تمليال كامياني «الفود المعندية» ورسم مقام ير الله تعالى جنت عن وافح اور

وہاں کی تعتوں کا بیان کرے فرائے ہیں: وذالک الفوذ العظیم: ایک موسے زیادہ مقالت پر جنت کی تعتوں کو بیان کیا ہے۔ بعض جگہ تو آیک آیک چیز کی تفصیل بیان کی ہے۔ ان کا ارفی ریا ہے۔ ان کا ارفی ریا ہے۔ ان کا ارفی ریا ہے۔ ان کی حاصل کرنے میں کا میانی کو زندگی ہو کا مقدود و مطاوب بنانے کی ترقیب دی ہے۔ کما ہے کہ لِمِنْلِ هُذَا مُلْدَعُمُ لِاللّٰهُ مُلُونًا وَالدَانَ کا مِلِالِ ہے۔ الی می کامیانی کے لیے کام کرنے والوں کو کام کرنا جا ہیں۔

اور قرب<u>ایا</u> شیعه

وَفِي ذَٰلِكُ مُلْيَتَنَافَسِ الْمُثَنَّافِسُونَ (الْمُعْفَيْن ٢٣٨٣)

جو لوگ دو مرول پر بازی نے جاتا جاہے موں وہ اس چر کو حاصل کرتے میں بازی اے جاتا ہاہے استان کی کوشش کریں۔

اس طرح شوق اور ولولہ پیدا کیا ہے استک اور آرزو ڈالی ہے اور کارنامہ زندگی کے انتقام پر اس انجام کو دل و نگاد کا محبوب بنایا ہے:

﴾ لَيْنَهُ النَّفْشُ النَّعْلَمُونَةُ ۗ الْجِونَ إِلَى لَهِ كَالْمَانِيَةُ مَّرُونِيَّةً ﴿ فَالْمَعْلِمُ فَلَ وَالْتَخْلِشُ جَنَّيْنِ (الْفِر ١٨٩ ١٣٠-٣٠)

اے قلس معلمین کیل این رب کی طراب اس حال ٹیں کہ تو (اپنی کامیابی سے) خوش (اور این رب کے نزدیک) پتدیدہ ہے۔ شال ہو جا میرے (نیک) بندول ٹیں اور داخل ہو جا میری جنت ہیں۔

يك سوكي كافيعله

تربیت کی راہ بی پہلا قدم بی ہے کہ تم جنت کے بارے بی میکو ہو جات اور فیملہ کر او کیملہ کر اور کیملہ کر اور کیملہ کر اور کیملہ کا اور کیملہ مقدود کی مقصود زندگی ہے اس کے حصول بی کامیابی مظلوب ہے۔ ساری تربیت کا مقسود بی کامیابی حاصل کرنے کے لاکن بنتا ہے۔

کیول کے ماتھ فیملہ کرنے کی بات بہت اہم ہے۔ یہ ذیر کی ہمر کا فیملہ ہے۔ اسے ایک وفعہ سوچ سجھ کر کرنا ضروری ہے۔ آگرچہ بعد ش بار بار وہرانا ہمی ضروری ہے۔ تم وو کشتیوں میں باؤں رکھ کر کیس مجی جیس بانچ شکتے۔ بیشہ ڈامگاتے اور الز کھڑاتے رہو محد سامل ہاتھ نہ آئے گا۔ بر حمق سے آج ہارے زبیت کے اکثر مسائل اس دو نظے پن کی وجہ سنے ویں۔ تم ایک دلمہ جست لگا کر جنت کی کشتی عمل سوار ہو جاؤ۔ زہنی و قلبی اور نفسیاتی طور پر محمل بکوئی کے ساتھ ومملا پہلا قدم داو پر دکھ دو۔ پر دیکھو کیا کی نمیس ہو ممکک ۔

اس مقصد کے لیے مغید ہوگا اگر تم وضو کو اور رکعت نماز پڑھو اپنی بالا ہمر ہورے خشوع و خضوع سے پڑھو۔ ہمرووز خے مارے عذاب اور جنت کی ماری نعتیں یاو کرو اور اس وقت کا تصور کرو جب ملک الموت آکر کے گاکہ "وقت فتم" اب میرے ماتھ چلو"۔ اور اس وقت کا بھی تصور کرو جب اللہ کے روید کھڑے ہو گے اور زندگی ہمرکا فیصلہ ہو رہا ہو گا۔ اور اس وقت کا بھی تصور کرو جب اللہ کے روید کھڑے ہو گے اور اس ہو تھے اور ی بالا ہمر جنت کے لیے ہوری ہوری فیصلہ کر او کہ جھے اپنی باللہ ہمر جنت کے لیے ہوری ہوری ہوری کو حشن کرتا ہے۔ ہمر اللہ سے روک اگراک رہا کرو۔ اس کے بعد جب اور جھٹی بار کو جس کی اور جس کے بعد جب اور جھٹی بار عامور کا کھٹے رہو۔ اور جن الفاظ میں جاہو ہا گئ

المهم أنى أسئلك الجنة وما قرب آليها من قول أو عمل وأعود بك من النار" وما قرب اليها مى قول أو عمل (ابن ماجه)

اے اللہ عمل تھوے جنب مانگل ہوں اور ہراس قول اور عمل ہے جو جھے بھی سے قریب کرے۔

اللهم للى استلك أيمانا لا يرتث ودهيما لا ينقدا وقرة لا تنقطع ورافقة نبيك سينتاه حمد سلى الله عليه وسلم في اعلى جنات الخلد (ابن لبي شيبه)

اے اللہ میں تھے سے ایمان ، نکما ہوں جو مجھی نہ چینا جائے اور وہ لئمت جو مجمی نہ شخ اوا لذت جو مجھی نہ فتم ہو اکور بیشہ کی جنت کے بلند ترین ورجات ہیں ایمی جیرے نبی محمر صلی اللہ علیہ وسلم کی رفاقت مانکما ہوں۔

علوات و اشل کی اصلاح و تغیر لور سیرت و کروار کی تغیر' زندگی بحر کا کام ہے' جو بقد رنج ہو گا۔ ہو آ رہے گا۔ لیکن کسی چیز سے محبت ہو جاتا' اس کی طلب بیدا ہو جاتا' اس کو حاصل کرنے کے لیے تؤپ اضحا' اور اس بیل لگ جاتا' سے نور بحر کا کام ہے۔ محبت پہلی نظریں بھی ہو جاتی ہے۔ طبع و خواہش کے خالب آتے ہی آدمی جست لگا لیتا ہے۔ بر کلت و تمرات

یہ نیملہ فاکریر ہے۔ اس لیے کہ اس سے بی تماری تربیت کے نعوش و خطوط ا طریقے اور بداور کانفین ہو گا۔

یکی تمارے لیے کموٹی کا کام کے گا۔ کیابات کو آئی نہ کو اکس طرح کو الم کام کو الم کام کو الم کام کو الم کام کو الکے کی کوشش کرد و فیرد۔ یہ فیصلہ اس طرح کو کہ کیا چیز جنت کے قریب لے جائے گی اور کیا چیز اس سے دور اور جنم سے قریب کیا چیز الف کو خوش کرے کو جنم سے قریب کیا چیز الف کا فیش کا افتد کو خوش کرے گی اور کیا چیز اسے ناراض۔ قانونی مسائل کے صبح علم میں مشکل ویش ہا گفتہ کو خوش کرے گی اور کیا چیز اسے ناراض۔ قانونی مسائل کے مسج علم میں مشکل ویش ہا گئت ہے۔ یہ باتھ کی مسائل کے مسج علم میں مشکل ویش ہا گئت ہے۔ یہ باتھ کی مسلم اس سے کا کہ اور کیا چیز الم مسلم اس سے کا کہ اور مسلم میں جائے گا۔

یہ نیملہ حہیں وہ ساری قوت اور جذبہ اور قریک قرائم کرے گا ہو حہیں تربیت کی راہ جی درکار ہوگ۔ چی بات ہے کہ اگر تمارے ول کو لگ جلے کہ حمیں سمی منول پر پہنا ہے ، پکھ بنا ہے ، پکھ عاصل کرتا ہے ، قو پھریہ فیملہ بھی جماری تربیت کے لیے کافی ہو سکتا ہے۔ یہ قرائے بھی بدھائے گا اور تماری سمت بھی درست کرے گا بغیر اس کے سکتا ہے۔ یہ تم کو آگے بھی بدھائے گا اور تماری سمت بھی درست کرے گا بغیر اس کے کوئی خارتی ڈراچہ یہ کام کرے۔ اس کی مثالیں موجود جیں کہ کمہ جس لوگ آئے ایمان کہ کوئی خارتی ڈراچہ یہ کام کرے۔ اس کی مثالیں موجود جیں کہ کمہ جس لوگ آئے ایمان لائے ، جنت کا سودا کیا چھ سور تیں سیکھیں والی چلے گئے بھے طقیل بن عمرو دوئی اور لائے اور خفاری ۔ پھر اس وقت آئے جب آئی خور سلی اللہ علیہ وسلم مدینے پہنچ چکے تھے۔ ابوذر خفاری ۔ پھر اس وقت آئے جب آئی خور سلی اللہ علیہ وسلم مدینے پہنچ چکے تھے۔

نیملہ کو سے تو یہ بھی ام میں طرح جان او کہ جنت کے علادہ جرچے جو بہ ظاہر مقصود و
مطلوب ہے اور جس کے حصول میں کامیانی حمیس محبوب ہے اور فی الواقع مقصور حقیقی
مطلوب ہے اور جس کے حصول میں کامیانی حمیس محبوب ہے اور فی الواقع مقصور حقیقی
مقصد خمیں - تربیت بھی خود مقصد خمیں ' نیک سیرت بھی خود مقصد خمیں ' حسن اخلاائی بھی خود
مقصد خمیں ' وجوت و جہاد بھی خود مقصد خمیں ' غلبہ اسلام اور اقامت دین بھی خود مقصد
حمیں - جرچے جنت کے حصول کا ذر بعیہ ہے ' جس حد تک وہ صالح ہو' خالص ہو اور آخرت

یں بنتی رہ جائے۔ ورند ان میں ہے بھی ہر چر فا ہونے والی ہے۔

آگرتم اس بات کو اتیمی طرح جان لوے اور انچی طرح یاد رکھو کے اور بہت کی راہ کی بہت کی سٹ کا سٹ کا سٹ کا در بہت ہے اور انچی طرح جان لوے انہیں گے اور بہت ہے فتوں کی جبت کی سٹکانت دور بو جائیں گی جبت ہے مسائل عل ہو جائیں گے اور بہت ہے فتوں کی جزئے گئے۔ تربیت بی کی تہیں اپورے جزئے گئے۔ تربیت بی کی تہیں اپورے دین پر عمل بھی دین پر عمل کی راہ بھی ان یہ کول ہے معمور بوج ہے گئے۔ دین کی ہر تعلیم اور ہر تھم پر عمل بھی تربیت کا در ہے بی توجہ دین کی راہ درامی تربیت بی کی راہ ہے۔

پھرتم پکھ کرنا چاہو گے اور نہ کرسکو گے "پچھ چھو ڈنا چاہو گے اور نہ چھو ڈسکو گے "پکھ بڑنا چاہو گے اور نہ بان جل سے کوئی چرمقعود چاہو گے اور نہ بان جل سے کوئی چرمقعود نہیں "مقعود صرف جنت ہے۔ ہر کوشش کا جرجنت ہے۔ ہر گزناہ کے بعد استفار کاموقع ہے اور منظرت جنت کے ساتھ جڑی ہوئی ہے۔ پھر کوئی تمہدی دعوت قبول نہ کرے" کوئی تمہدی دعوت قبول نہ کرے" کوئی تمہدی انا اور نفس کو تغیس پنچائے "تم کو پرسول کام کر کے بھی دین کی راو جس چیش رفت تمہدی نا اور خس کو تغیس پنچائے "تم کو پرسول کام کر کے بھی دین کی راو جس چیش رفت تھیب نہ ہو "تو بھی ای عزم اور حوصلے کے ساتھ چلنے رہو گے۔ اس لیے کہ تم ان جس سے کھیب نہ ہو "تو بھی ای عزم اور حوصلے کے ساتھ چلنے رہو گے۔ اس لیے کہ تم ان جس سے کھیب نہ ہو "تو بھی ای عزم اور حوصلے کے ساتھ چلنے رہو گے۔ اس لیے کہ تم ان جس سے کسی کی طرف دو ڈر رہے تھے۔

پر جہیں نہ خود اپنے اندر کمل کی طلب ہوگی نہ ود مردل بی اور نہ وہ مردن کے نقائص کی وجہ سے تم اپنا کام اوجورا چھوڑ کر اپنی جنت کی منزل کھوٹی کرنا چاہو ہے۔ اس لیے کہ کمل کمل صرف اللہ کو حاصل ہے اور تہمارا مطلوبہ کمل فرشتوں کو حاصل ہے ، اور تہمارا مطلوبہ کمل فرشتوں کو حاصل ہے ، چو گناہ کر بی نہیں سیخے ۔ لیکن فرشتوں کے لیے جنت کی حول نہیں۔ جمال جہیں اپنے بو گئاہ کی بناہ او کے استغار کرد کے اور مغفرت کمل میں نوال یا نقص فنظر آئے گا وہیں تم اللہ کی بناہ او کے استغار کرد کے اور مغفرت و جنت کی طرف چانا شہوع کرد کے۔

جامعيت

یہ فلط تنمی نہ ہو کہ جنت اور صرف جنت کو مقسود بنا لینے سے دیکر تربیق کا محرک
یا ضرورت شقم ہو جائے گ۔ کمی اور چیز کو تربیت کا مقعد بناؤ کے تو جنت خارج ہو جائے
گ۔ جنت کو مقعد بناؤ کے تو بید انتا جامع مقعد ہے کہ جرفوع کی تربیت اس میں شامل ہو

کی دیانت واری جند میں تمیں لے جائے گا؟ پر کیا اس مقصد کے لیے ماصل کروہ تربیت بی جست و کمن انجام دینا جند میں نہیں لے جائے گا؟ پر کیا اس مقصد کے لیے ماصل کروہ تربیت بی جست میں واخل ہونے کے لیے تربیت میں شامل نہ ہوگی؟ کیا ان کا مون تجارت کر کے لوگول کی ضروریات پوری کرنا جنت سے قریب نہیں کرے گا؟ کیا ان کا مون کو دیانت اور حسن و خوبی ہے انجام وہنے پر جنت تمیں سے گی؟ پر ان کے لیے تربیت جنت کی جنت کمی ہے تربیت کے وائرہ سے باہر کیول ہو۔ کیا الدینی چزوں کو ترک کر دینا اسلام کا جنت نہیں جائے گئے جنت میں جائے کے فروری نہ ہوگی؟ کیا اسلام کا کیا نماذ کا وقت کے صحیح استعال کی تربیت جنت میں جائے کے لیے ضروری نہ ہوگی؟ کیا نماذ کا وقت پر پر معنا جنت میں لے جائے میں مرد نمیں کرے گا؟ پر کیا ذکہ کے سب کام وعدول کے مطابق وقت پر انجام وینے کی تربیت جنت کا محق نمیں بنائے گی؟ بلکہ وعدول کی پابندی تو ان اعلیٰ نکیوں میں شامل ہے' جن پر وضاحت سے جنت کا وعدہ ہے۔ خوش 'جس پہلو سے قور کرو' ہر تربیت' جو ناجائز مقاصد کے لیے نہ ہو اور جنت کی ثبت نے جو جنت کی تربیت ہے۔ یہ مقصد ہے۔

پهلاقدم

تربیت کی راہ پر پہلا قدم کی ہے کہ تم جنت اور صرف جنت کو 'اپنی ڈندگی کا محبوب و مطلوب بنالو۔ جنت میں پر اپنی نگاہیں جمہ لو۔ دل کو اسی کی آرڈد' طبع اور امید ہے بھر لو۔ چلو تو اس کی طرف چلوا دو ژو تو اس کی طرف دو ژو۔

یے تمہدراسوچا سمجما فیصلہ ہو' اس پر تمہارا ول بوری طرح مطمئن ہو۔ یہ تمہارے ول پر گفش ہو' یہ بیشہ تمہاری آتھوں کے سامنے رہے۔ تم اے بار بار باد کرتے رہو' اور تمہاری ذبان پر بھی اس کاج جا ہو۔

تربیت آسان ہے 'بالکل بس میں ہے

جنت کی خواہش کرنا تو آسان لگناہے' جنت کی طلب بھی ول میں محسوس ہوتی ہے' محراسے حاصل کرنے کے لیے اپنی تربیت کرنا انتہائی وشوار کام لگنا ہے' بلکہ بعض او قات نامکن ساگلنا ہے۔ زندگی اس طرح ہر کرنا کہ جنت میں واضل ہو سکیں' اس لا کُلّ بِتاکہ جنت کے راستے پر چل سکیں' گلناہے کہ یہ اپنے بس میں نہیں۔

لین جب تم تربیت کے رائے پر پہلا قدم افعالو اور سوج سجو کر سے فیعلہ کرلوکہ افغالو اور سوج سجو کر مجوب و مقصود ہونا افغہ کی دخیا اور جنت کا حصول بی زندگی جی سب سے بیدہ کر مجوب و مقصود ہونا علیہ ہے۔۔۔ قرسب سے پہلی بی بلت جاتنا اور اس پر بقین رکھنا ضروری ہے کہ تربیت کا راستہ آسان ہے اور جنت کا حاصل کرنا بالکل اپنے بس جی ہے۔ اے آسان اور بس جی راستہ آسان ہو جس جنت تک لے مونا ہی جات کہ جم سموات سے اس رائے پر چل سکس جو جمیں جنت تک لے جات ہی جات کی دفعہ جان ایما کانی تھی ، بلکہ اس کو بار بار وجرانا اور جروم جات ایما کانی تھی ، بلکہ اس کو بار بار وجرانا اور جروم بازور کھنا ضروری ہے۔

آسان ہوئے اور بس میں ہونے ہے ہماری مرادیہ نہیں کہ اپنی تربیت کے لیے محنت نہیں کرتا ہو گا ایا یہ کہ اس رتو میں تکلیفیں نہیں کرتا ہو گا ایا یہ کہ اس رتو میں تکلیفیں فیٹن شمیں آئیں گی وگا اور ایڈا نہیں ہنچ گی وی شمیل آئیں گی وگا اور ایڈا نہیں ہنچ گی مشکل اور دشوار مراحل ہے نہیں محزرتا ہو گا۔ نہیں ان میں سے جرچیز ہیں آئیں ہے۔ مشکل اور دشوار مراحل ہے نہیں محزرتا ہو گا۔ نہیں ان میں سے جرچیز ہیں آئیں ہے۔ میں مشکل اور دشوار مراحل ہے نہیں محزرتا ہو گا۔ نہیں ان میں سے جرچیز ہیں آئیں ہے۔ مارا مطلب یہ ہے کہ جر تاکوار اور تکلیف دہ جے کا مقابلہ کرنے کے لیے ہمت و توت کور

ہر مشکل سے نگلنے کے لیے راستہ بھی موجود ہے اور دست میری کاسلان بھی۔ ہر کام حس کے کرنے کامطالبہ ہے ' وہ انسان کے اختیار اور بس میں ہے۔

آسان كيوں ہونا چاہيے: امتحان كانقاضا

ہم نے مرف یہ تمیں کما کہ تربیت کرنا آسان ہے ایک یہ بھی کما کہ اسے سمان ہی منا چاہیے۔ اس بظاہر تنجب خیزیات کو خوب انجھی طرح سمجھ لو۔ یہ اسان ہونا اس مقصد کا ٹاکٹریے نقاضا ہے جس کے لیے انسان کو پیدا کیا گیا ہے۔ یہ امند تعالی ان ربوبیت و رحمت اور عدل کا بھی ناگزیر نقاضا ہے۔

الله تعالى ف محين اس زجن يركس مقد كے ليے يد زندگى بخشى ہے؟ اس احتمان كے ليے كہ تم حسن عمل كى روش اختيار كرتے ہو يا بد عملى كى۔ شكركى راہ چاہتے ہو يا ناشكرى كى ائتان لاتے ہو يا كفركرتے ہو۔ اطاعت كرتے ہو يا سركشى و طغيائى۔ صرف الله كى بندگى كرتے ہو يا سركشى و طغيائى۔ صرف الله كى بندگى كرتے ہو يا اس كے عادوہ دو سرے خدا بنا ليتے ہو۔ بات كى اسلوب سے يهى كمو مطلب أيك ہو اور درعائمى ايك الله كو تحمار العنمان مقصود ہے:

النَّذِيُ خَلَقُ الْمُوَاتُ وَالْحَيُومَ الْيَنْدُوكُمُ الْيَكُمُ اَحْسُنُ عَمَالاً ' (الْمَلَك ٢:١٢) جس في موت اور زندگي كو الجاوكيا " ما كه تم اوگول كو آزماكر ديكھے " تم بيس ہے كون بهتر عمل كرئے والا ہے۔

> ِلْمَا هَدَيُنَهُ النَّسِيْلُ المَّا شَارِيكِ الْوَاعِثَا كُعُورًا (الدحر٣٥٧) يهم نے اے داستہ و کھا دیا 'خواہ شکر کرنے والا بنے یا کفر کرنے والا۔

جب المتخان ہے تو تمحیں اختیار اور آزادی عمل بھی عاصل ہے۔ یہ افتیار دینا صووری قعا۔ جبور و مقبور کا امتخان ایک بے معنی کام ہو آلہ یہ اللہ تعالیٰ کی رحمت اور عدر سے بعید فعاکہ وہ ایبا کرتے۔ عمل کے امتخان میں بھی والے عزاب و تواب کو بھی اس احتخان کے بیجید فعاکہ وہ ایبا کرتے۔ عمل کے امتخان میں بھی والے عزادی تحمیں نہ بخشتے۔ چانہ استخان کے بیجے پر مخصر کرتے الیکن عمل کرنے کا افقیار اور آزادی تحمیں نہ بخشتے۔ چانہ اسورج "ستارے اور فرشتے" بل یر اللہ نتھا ایک تھم سے سرتابی ضیس کرتے۔۔۔۔ کر معام کا امری سکتے۔ ان کا نہ حمال ہے 'نہ ان کے لیے جنت عمی و علی ہونے کے اعدام کا امری سند

ید امتحان بھی مجیب نوعیت کا متحان ہے۔ آگرچہ امتحان کی مت بہت مختمر' فالل ور فقم ہوئے وال ہے' لیکن اس کے نتیج میں' حاصل ہوئے والا عذاب شدید یا رضوان و حنت بھٹ ہوئے والا عذاب شدید یا رضوان و حنت بھٹ ہیشہ کے لیے ہے' مَا عِنْدُ کُمْ یَدُمُدُ وَمَا عِدْد اللّهِ بَانِی (النّس ۱۳۵۲)' جو کھے تحصرے پاس ہے وہ ختم ہو جانے والا ہے' جو کھے اللہ کے پاس وہاں ہے' وہ بھٹ بھٹ کے لیے باتی وہاں ہے' وہ بھٹ بھٹ کے لیے باتی وہاں ہے' وہ بھٹ بھٹ کے اللہ کے باتی وہاں ہے' وہ بھٹ بھٹ کے لیے باتی وہاں ہے' وہ بھٹ بھٹ کے اللہ کے باتی وہاں ہے' وہ بھٹ بھٹ کے باتی وہاں ہے' وہ بھٹ بھٹ کے باتی وہاں ہے' وہ بھٹ بھٹ کے باتی رہے والا سنے۔

کیونکہ جنت کا حصول تربیت پر موقوف ہے' اور جنت بی مقصود زندگی ہے' اس لیے اللہ کی ربوبیت و رحمت کا نقاضا ہوا کہ جنت کی راہ ٔ تربیت کا راستہ' سمان ہو اور ہر شخص کو دست باب ہو۔ اس کی ربوبیت و رحمت کے اس قانون کا جلوہ تم زندگی ہیں ہر جگہ دیکھ سکتے ہو۔

جسم کی بقا اور تربیت کے سے ہوا ناگزیر ہے ، ہم چند کھے بھی ہوا کے بغیر زندہ نہیں رہ سکتے۔ ہوا اس طرح عام ہے کہ ہر جگہ موجود ہے ، ہر فخص کو دست یاب ہے ، لور بلا سمی کوشش کے دست یاب ہے۔

پانی ہمی زیرگی کے لیے فاگزیر ہے 'کین ایک درجہ کم وہ ہمی ہر جگہ پنچیا جا آ ہے ' ہر سمانی دست یاب ہو آ ہے 'کیکن ہوا کی طرح عام سے۔ تو جس تربیت پر عارضی نہیں ابری زیرگی میں بقاو علاح کا انحصار ہو 'کیاوہ ہوا اور پانی کے مشل 'اپنی توعیت کے خاط ہے ' آسنی ہے اور عام طور پر دست یاب نہ ہوگی؟

استخان تو ہے مخص کا مقعود ہے ' جنت کی حرل تو ہر فخص کے سامنے رکھی می ہے۔ پھر کیا ہے اللہ تعالیٰ کی رحمت اور عدل کے مطابق ہو آ کہ وہ استخان میں بھی افاقا دوڑ جل شریک بھی کر آ ' سامنے جنت جیسا انعام اور ہوف بھی رکھ وتا 'محر پھر جنت کی راہ پر دوڑۂ اتنا وشوار اور مشکل بنا ویتا کہ ہر محص کے لیے دو ڈٹا ممکن نہ ہو آ۔ لوگ ہمت یار دیتے اور سمجھ لیتے کہ ہے تو دشوار بلکہ ناممکن کام ہے 'اس پر کھے تیجن کیا جا سکتا ہے!

ای کے ہم دیکھتے ہیں کہ اللہ تعلق نے جنت اور اس کے لیے تربیت کے رائے پر چانے کی ذمہ واری خود اپنے ور لی ہے

إِنَّ عُلَيْنَا لَلْهُدَى - وَإِنَّ لَمَا لَكُوْخِوَا وَالْآوَلَى (اللَّيْل ١٣٠٩-٣٠) به شک راسته بنانا جارے ذے ہے اور ورحقیقت آخرت اور ونیا وولوں کے ہم می الک جیں۔

اورا چنت کے رائے اطاعت کے رائے اور وین کے رائے کو الیسری کا نام وا

4

هَلَمَّنَا مَنُ الْفَطَلَ وَالنَّيْلَ وَمَدَّقَ بِالْتَصْلَى - فَسَنَيْسِرٌ الْلِلْسِنْوَى (الليل ١٤٥٣ -) جس لے (اللہ کی راہ جس) مل ویا اور (اللہ کی ناقرانی سے) پر دینز کیا اور جملائی کو بچ مانا اس کو ہم آسان رائے کے لیے سمولت ویں محد

اور سے بھی فرایا ہے:

اور سے مجی کہ

گرید الله آن یک بیندوں کو بلکا کرنا جاہتا ہے کو تکہ انسان کرور پیدا کیا کیا ہے۔
اللہ تم پر سے پابٹروں کو بلکا کرنا جاہتا ہے کو تکہ انسان کرور پیدا کیا کیا ہے۔
اس طرح ٹی کریم صلی اللہ علیہ وسلم نے صاف صاف اعلان فربلا کہ الدین یاسو '
دین کا راست ' جنت اور تربیت کا راست ' آسان راست ہے۔ بدی شدت اور اجتمام ہے '
این ساتھیوں کو جھیں دنیا ہم کو جنت اور مففرت کے راستے پر چلنے کی دعوت دنیا تھی '
این ساتھیوں کو جھیں دنیا ہم کو جنت اور مففرت کے راستے پر چلنے کی دعوت دنیا تھی '
انتحضور صلی اللہ علیہ وسلم نے آئید فرائی ہے 'اور یار بار فرائی ہے کہ

يسروا ولاتعسروا بشروا ولانتقروا

دین کو آسمان اور سل بناؤ عل اور مشکل میں اور لوگوں کو بشارت دے کر خوش کرو منتکی بیدا کرے چھنرنہ کرہ۔

چنانچہ ، میں بینن رکھنا چاہیے اور یہ بشارت قبول کرنا چاہیے اکد ہم جس احملان

میں ڈائے مجے ہیں اس کا تاکزیم مقاضا کی ہے کہ تربیت اور آخر کار دین پر چینے اور جنت میں تکنیخے کی راہ ' آسان راہ ہے۔

رحت وعدل البي كانقانسا

وُسَلِمِ عُوْاً اِللَّهُ مَغُفِوً وَمِّنْ دَّنِيكُمُ وَجَنَّةِ (آلَ عَمِنَ سَيَّسِهِ) دوڑ كر چلو اس داه پر يو محمارے رب كى بخشش اور اس جنت كى طرف جاتى ہے۔

اور ساتھ ہی اس راہ کو اٹا دشوار گزار بنا دیتا کہ گل نہ سکتے وہاں میہ بات اور اجید تر جس کہ وہ جمیں استخان میں ڈال اور اس لیے اور اس طرح ڈال کہ جم ناکام ہو جا کمیں۔ اسلیا ایک ماں اپنے بنچ کو آگ میں ڈال سکتی ہے "ایک عورت نے حضور سے ہم چھائے آمحصور آبد بدہ ہو مجے اور فربایا " اسلیم " محر لوگ اس کے سوا دو سمرے خدا بنا لیتے ہیں!" خود اللہ تعالی فرانا ہے کہ!

مَا يُغْمَلُ اللَّهُ بِعَدَائِكُمُ إِنَّ شَكَرُتُمُ وَلَمُنْتُمُ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِواً عَلِيْمًا (النساء ١٣٥٣) آفر الله كوكيا يزى ہے كہ تمميل خواد مخواد مزا دے ' اگر تم المكركزار بندے ہے رہو اور انصان كى روش پر چلو۔ اللہ يوا قدر دائن ہے ' اور سب كے حال ہے واقف ہے۔

تربیت کا کام شروع کرو تو ای بینین کاف اور بحربور احتی کے ساتھ شروع کرو کر راستہ آسان ہے ' افقہ نے تممیں ناکام ہوئے کے لیے اس احتمان میں ہرگز نہیں ڈالاہے ' نہ وہ تم کو ناکام ہو تا دیکھنا چاہتاہے ' تہ تممیں عذاب دے کراہے بچھ سلے گا۔ یہ بین ہمی کہ تم ہے جو مطالبہ ہے' خاص ہو یا عام' جس آزالش بیں ڈالے جاؤ' تممیں وہ سب پھی را کیا ہے' جس سے تم وہ مطالبہ ہورا کر سکو' اور اس 'زمالش سے کامیاب نکل سکو۔

آسانی کے پہلو: فطرت انسانی ہے مطابقت

آسانی کے پہلو بے شار ہیں۔ ہم تین پہنوؤں کی طرف توجہ ولا کمیں سمے جن کو یاد ر کھنا ضروری سہب

ایک بیہ ہے کہ اللہ تعالی نے انسان کی تمماری فطرت الی بنائی ہے کہ اس کو لیکی محبوب اور مطلوب ہے وہ اس کے مزاج ہے معارف نقت رکھتی ہے وہ اس کے مزاج ہے مطابقت رکھتی ہے وہ اس کے لیے جانی پیچائی چیز ہے۔ انسان کتنائی پرا اور بدکار ہو وہ بجر مطابقت رکھتی ہے وہ اس کے لیے جانی پیچائی چیز ہے۔ انسان کتنائی پرا اور بدکار ہو وہ بجر بھی سچائی ہمدروی مس افعائی عدل ویانت ایانت اور وفائے مید جیسی چیزوں کی تعریف کرے گا۔ ہر انسان ہے کناہ قتل ظلم و زیادتی بد ذبانی حسد جیسی چیزوں کو چیند کرے گا۔

جب تم نیکی کرتے ہوتو تمارا دل خوش ہوتا ہے تمیں اطمیتان نصیب ہوتا ہے۔
جب تم برائی کرتے ہوتو تمارے دل جل خلال ہوتی ہے اس کو ذک لگ جاتا ہے 'تم
این نگاہول جی گر جاتے ہو۔ دسول اللہ نے آیک محالی کو نیک اور برائی کی تعریف اسمی
الفاظ جی جائی۔ اس کو اللہ تعالی نے نظرت اللہ قرار دیا ہے 'جس پر اس نے سرب
انسانوں کو پیدا کیا ہے۔

چنائی نیک اور حس عمل کی راہ تو میدھی اور سمان ہے گر وہ اس لیے مشکل ہو

جاتی ہے کہ ہم خود اپنے کو ٹیزھا میڑھا بنا لیتے ہیں۔ آیک گول سوراخ ہیں اگر ٹیزھی چیز

اندر نہیں جاسکتی تو تصور سوراخ کا نہیں۔ اگر چنان پر فصل نہیں اسلماتی تو قسور بارش کا

نہیں ہے۔ آگر ہم اپنے قلب و فطرت کو سلیم بنالیں تو طیسوی پر چنا امارے لیے آسان

ہو گا۔ ای لیے قرآن مجید نے بڑے بلغ اور معنی تجزانداز جی یہ فرایا ہے کہ فسندہہوں النیسری پر چلنے کے لیے الفظی

رفیسٹوی (اللیل ۱۹۲۷) ہم انسان کو سمان کر دیتے ہیں الیسری پر چلنے کے لیے الفظی

ترجمہ کی ہے) یہ نہیں کہ ہم الیسوی کو سمان کر دیتے ہیں انسان کے لیے "۔ تکب کو

سلیم بنان کا نسخه محی برا سمان ہے ، جو ہم اینے مقام پر بنائیں کے۔

وو مری سمانی: ساری زندگی تربیت گاہ ہے

آ۔ انی کا دو سرا پہنو ہے کہ اللہ تعالیٰ نے ساری زندگی اور ساری کا تات کو تربیت گا بنا رہا ہے۔ چند ترجی امور الارم ضرور کے گئے ہیں' مثلاً فماز' زکوہ' روزہ اور جے لیے بیا مثلاً فماز' زکوہ' روزہ اور جج لیے بیا مثلاً فماز' زکوہ' روزہ اور جج لیکن در اصل زندگی ہیں چیش آنے والا ہرو قعہ ' ہر حاوہ' ول پر گزرنے وائ ہرداروات' ہر کیفیت' ہر لاحت' ہر مصیبت' ہر ٹیک ' ہریدی' آسان و زمین اور ان کے اندر ہر محلوق جس کیفیت' ہر لاحت' ہر مصیبت ' ہر ٹیک ' ہریدی' آسان و زمین اور ان کے اندر ہر محلوق جس کے بیات و آسان کو سابقہ جیش آئے' اس کے لیے مربی بنا دی گئی ہے' بشرطیکہ وہ اس مربی کو بیات و ادر اس سے تربیت صاصل تربی کے لیے آبوہ اور مستندہ ہو۔

جَوْلُوگُ اَن جَمَدُ وَقَتَ لُورِ جَمَدُ مَرْيُولَ سِن وَرِي لِينَ رَبِحَ جِينَ اَنْهَى كَ بِارِكَ جَمِّ اللهُ وَيَعْدُوا وَعَنْوُوا وَعَلَى حَنْوُبِهِمْ (آل عُمران جَمَّ اللهُ وَيَعْدُوا وَعَنْوُوا وَعَنْوُا وَعَنْوُا وَعَنْوُا وَعَنْوُا وَعَنْوُا وَعَنْوُا وَعَنْوُا وَعَنْوُا وَعَنْوُا وَعَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَنْدُولُ وَعَنْ اللّهُ عَنْ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلْمُ اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى الللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللّهُ ع

یو سناب وجی آ بہ فظرت اور کتاب زندگی پر متا ہو اور ان سے تربیت مامل کرتا ہو اور ان سے تربیت مامل کرتا ہو اور ق واقع پھر ای تربیق کو رس افتاح نہیں رہتا اگرچہ واجب اور نقل تربیق کورس التر فی واقع پھر ای تربیق کو سے فود وضع کے جوب محمارے مددگار و معاون ہوتے ہیں۔ اس فی دوت موثر ہوتے ہیں جب رہ تحمیر ساری زندگی کو تربیت گاہ ایس سے مقام یہ بھیجائے ہی مدد کریں۔

'را غور کوہ ہر نیل ہو آ کلامہ تعصری تربیت کا ذریعہ ہے۔ تم اے بیکی سمجھو ایکی سے عور پر اس کی محبت در ہی بشاؤ' س کی قبل پر اللہ کا شکر اوا کروا اس کے اجر کی امید اور توقع رکھوا اس سے سے اور مدت حاصل کروا اور اس سے اللہ کے وجہ کریم کے ٹور کو طلب کرو۔

نکی کا دائرہ وسیع ترے، روزی کمنا مجی بنکی ہے البینے اون ترج کرہ بھی نیکی ہے ا

ا ہے محروالوں پر حریق کرنا ہی نیکی ہے اسے کاروبار کے فروغ پر خریج کرنا ہی نیکی ہے ا پودالگانا ہی نیکی ہے اس کا پھل خود تم کھاؤا پر تدے اور جانور کھائیں چوری ہو جائے وہ میں تمارے صاب میں نیکی ہے اس کا بوی کا تعلق ہی نیکی ہے۔ ہر نیکی تمماری مہل بی سکتی ہے۔

مناه مب سے بیرے کر باوی کا سب بنآ ہے الیکن ہر گناہ تعمارا بدا موٹر مبل ہمی بن سکتا ہے۔ تم یہ احساس بیدا کرد کہ مناہ بوا ا آ تکھوں کو پہنے دو اوں کو ندامت اور شرمندگی سکتا ہے۔ تم یہ احساس بیدا کرد کہ مناہ بوا ا آ تکھوں کو پہنے دو اور ک کو ندامت اور شرمندگی سے بھراو ایجین رکھو کہ اب اللہ کے سواکوئی اس مناہ کے متابح بدے تبیں بچا سکتا اللہ کے آگے ہاتھ پھیلا دو " سر جمکا دو" آنسو بماؤ — تم دیکھو کے کہ کشی ٹربیت گاہ کا سملان اس مناہ میں ہے۔

یں محنہ کی ترخیب نہیں دے رہا محنہ ہے نفرت اور ابتناب کی ہر ممکن کوشش ضروری ہے کیکن ہے بھی محمت مخلیق ہے کہ انسان کو گناہ ہے مفر نہیں۔ ول میں گناہ کی خواہش اٹھے اور تم فدا کے خوف سے رک جاؤ ہے بہت بدی نیک ہے ' بھٹی زبردست خواہش مضنے بڑے محتام کے لیے ہو' اللہ کے خوف سے رک جانا اتنی می بوی نیکی ہے:

وَأَمَّا مَنْ صَافَ مُقَامُ رَبِّهِ وَنَهَى المُّفْسَ عَنِ الْهَوْى - فَإِنَّ الْجُنَّةُ فِي الْمَأْوَى (الترعت 124-14)

اور جس نے اپنے رب کے سامنے کھڑے ہونے کا خوف کیا تھا اور فقس کو بری خواہشات سے باز رکھا تھا' جند اس کا ٹھکانا ہوگ۔

ی مطالمہ نعتوں کا ہے۔

 اور دے گلسہ اور دے گا"۔ آگر بید شکر ٹیکی کی توفق کی تعمت پر ہوا تو خود بی سوچ کے کتنی نیکیاں اور طیس کی اور تربیت کتنی آسان اور تیز ہوگ۔

مى معلله معيبت كاسب

ہرمعیبت تربیت کا ذریعہ ہے۔ پھریاد کرد کہ یہ کس کی طرف سے ہے۔ اس کی فرف سے ہے۔ اس کی فرف سے ہے۔ اس کی فرف سے جملا برخواد فرف سے جس کے افان کے بغیریا نہیں بل سکا وہ جو رحمٰن اور رحیم ہے اس محملا برخواد تبیں ' فیرخواد ہے۔ پھر مبر کرد۔ مبر تو سادی تربیت کی شاہ کلید ہے۔ یہ معینیس نہ پڑیں ' قویہ طقیم احمت عظمیٰ تمیں کول کر حاصل ہو۔

تبسری آسانی: اختیار اور بس میں ہے

آسانی کے تیسرے پہلو کو ہوں دیکھو اکہ اللہ تعالی کی رحمت اور عدل ہے ایہ بات

احتیان ہے کہ وہ تممیں ایسا تھم ویں جس کو بجا لانے کی تم میں سکت شہ ہو ایا تممیں ایسے

احتیان و سنائیں میں ڈالیس جس میں پورا الرنے کی تم میں طاقت نہ ہو۔ یہ احتیان کے

نقاضول کے بھی خلاف ہے۔ اس سبتی کا احتیان کیے ہو سکتا ہے جو پڑھایا تی نہ کیا ہو اس

ناکائی پر موافقہ یا سزا کیے تھیب ہو سکتی ہے جو السے کام میں ہو جو السیار اور بس سے باہر

ہو۔

چنانچہ بنیادی اصول بیان کر کے بیہ انتائی اہم سنت النی واضح کر دی گئی اس سورۃ البقرہ کے انتقام پر جو کلیات و قوائین دین کی جامع ہیں۔ فربلیا:

لَا يُكَلِّفُ اللهُ مُنْسَا إِلَّا وُسَعَهَ لَهَا مَا كَسَبَتْ وَعَلَيْهَا مَا الْكُتَسَبَتُ (الترو ٢٨١٣) الله حمى تعلس پر اس كى مقددت سے براہ كر ذمه وارى كا بوجد فيمي والله جر فض في جو نيكى كمائى ہے 'اس كا بچل اس كے ليے ہے اور جو يدى سميٹی ہے ' اس كاويال اس بر ہے۔

ہ اصول متعدد مقالت پر واضح کیا گیا ہے: جرد اکراہ کے عالم میں زبان سے کلمہ کفر کمنا بڑے "محردل ایمان پر مطمئن ہو" تو کوئی گناہ نہیں "کوئی موافذہ نہیں۔ بھول چوک کے محن معاف ہیں کہ وہ اختیار سے ماہر ہیں۔ وں بیس نے والے تمام و ہوئی اور ابوس تہام فواہش ہیدا ہوئی اور ابوس تہام فواہشات معاف ہیں کہ ان پر ختیار نہیں۔ بلکہ اگر گناہ کی خواہش پیدا ہوئی اور ان کے اتار اسے کرنے سے رک گیا تو نیکی کے اجر کی بشارت ہے۔ ول کی کیفیات اور ان کے اتار چراہا تو بھی ہی گوئی موافقہ نہیں کہ وہ بھی ہی میں نہیں۔ قیام لیل کی فرضیت وائن اسلام وسمج ہوتے ہی اس لیے فتم کر دی گئی کہ "اللہ نے جاتا کہ تم اس کو پورانہ کر سکو ہے اس میں تعین بھیج دی۔ اب باحوجت قرآن سمانی سے ہو سکے "۔

الله تعالی نے بدایت تازل قربی کہ "آنقوا الله کی مقبته (ادارات)" الله سے تقوی کرد جیسا کہ اس سے تقوی کرنے کا حق ہے"۔ یہ سن کر صحبہ کرام رضی الله عنم کانپ الله سے کی اللہ سے تقوی کا حق اوا کر سکے! چنانچہ تشریح قرباتی کانپ الله سے بس کی اللہ سے تقوی کا حق اوا کر سکے! چنانچہ تشریح قرباتی گئی کہ خاتقوا المله ما استطعتم الله سے تقوی کرد جنابی میں ہے) تقوی کرتا سیکھنای تو ایک لحاظ سے تربیت کا حاصل ہے۔ چنانچہ بم بہ آسانی کہ سکتے ہیں کہ "اپنا تزکیہ کرد" ای تربیت کرد جنتی تمماری استطاعت ہو جنتی کر سکو"۔ اس سے زیادہ تربیت کا مطالبہ شماری استطاعت ہو جنتی کر سکو"۔ اس سے زیادہ تربیت کا مطالبہ طامل کرنے کے لیے لازم نمیں کی گئے۔ نج کرم جب اطاعت و جماد کی تجت لیا کرتے تھے تو فاص طور پر "بہ صد استظامت" کے الفاظ کا اضافہ ضرور قربال کرتے تھے تو فاص طور پر "بہ صد استظامت" کے الفاظ کا اضافہ ضرور قربال کرتے تھے۔

چنانی جن فرائض کو اللہ تعالیٰ نے واجب کیا ہے یا جن چنوں کو اس نے حرام کیا ہے ان کو بجا لاتا یا ان سے رک جانا بالکل تعمارے ہیں جی ہے ہیں ہوں اموال ہوں یا اظلاق و جیس ہو سکا۔ وہ عبادات اور جاد ہوں کھلنے پینے کی اثبیہ ہوں اموال ہوں یا اظلاق و معللت کے دائرے میں افعال ہوں مثلات کے دائرے میں افعال ہوں مثلات کے دائرے میں افعال ہوں مثلات اینائے حمد عمل احسان مسلم رحی وغیرہ یا حسد مجتب بدلانی غیرت وقیرہ آگر تم اطاعت حس کریائے یا تعمارے منس نے مہاجہ واقعی مجبور عمل ریاضت اور محمت سے نہنے کی خاطر کوئی عدر لنگ تراش رکھا ہے یا تم واقعی مجبور ہو۔ ان تمام معالمات میں شرکس مفتی کا فوٹ کا مذکری اندان کو معلم تن کردیے دو امن چھوٹ جائے گا۔

سوچنا می چاہیے کہ کیا اللہ تعالیٰ کو جو عالم الغیب والشادہ ہے متم اپنے عذر سے

چنانچہ تربیت کی راہ پر اس یقین کے ساتھ سے بڑھو کہ کوئی ایک چیز تمماری جند کی راہ کھوٹی نہیں کر سکتی اور اس کو نہیں کرنا چاہیے ' یا کوئی ایک چیز جند ماصل کرنے کے لیے ضروری نہیں ہو سکتی اور اسے نہیں ہونا چاہیے ' جو تمماری استطاعت اور اختیار سے ضروری نہیں ہو سکتی اور اسے نہیں ہونا چاہیے ' جو تمماری استطاعت اور اختیار سے باہر ہو۔ یہ یقین تمماری تربیت کی راہ کی ان بے شار دشواریوں کو آسمان کردے گا اور ان کوناکوں فتوں کا ازالہ کردے گا'جن کا شکوہ اس راہ کے رائی اور سائل کارت کے ساتھ کرتے دیے ہیں۔

اختياري لورغيراختياري

اس معلط می اصل اصول سے کہ معالم اختیاری ہے یا غیرانتیاری۔

تم اکثر کتے ہو جن فلال چڑ پر قابو نہیں کر سکنا فلال علم نہیں ہجالا سکنا فلال ہا ہائز چڑ کو ترک نہیں کر سکنا۔ تم یہ ویکھو کہ ایما کرنا تحمارے افتیار جن ہے یہ نہیں۔ اگر یہ اللہ کا علم ہے او وہ یقینا تحمارے افتیار اور بس جن ہے۔ اس لیے کہ 'جیسا ہم واضح کر چکے این اللہ نے کوئی علم ایما نہیں دیا جو تحماری استطاعت جن نہ ہو۔ امکام اللی کے علاوہ 'جو معالمہ افتیار ہے باہر ہوا اس کی ہے جا فکر نہ کرد'اس کی وجہ سے کسی فیتے جن نہ مااوہ 'جو معالمہ افتیار ہے باہر ہوا اس کی ہے جا فکر نہ کرد'اس کی وجہ سے کسی فیتے جن نہ پراواس کی وجہ سے بھوڑ بیٹھو'نہ اپنی راہ کھوٹی کرد۔

رابزن فتنه كور مغالط

تربیت کے راستے کا مب سے برا فتنہ کا ہوئ اور ترک سعی و عمل کا فتند ہے۔ ول میں طرح طرح کے وسوے پیدا ہوتے ہیں۔ بید اللہ اور رسول کے بارے میں مجی ہوتے ہیں کان کی تعلیمات کے بارے میں بھی۔ گذاہوں کی خواہشات بھی جوش مار تی ہیں۔ ملات سے اور انسانوں سے مایوی کا وسوسہ بھی پیدا ہوتا ہے۔ محرول ہیں کیا کیا خیالات آئے ہیں اسے محمول ہیں کیا گیا خیالات آئے ہیں اسے محمول انتقاد ہیں تعمول انتقاد ہیں تعمول انتقاد ہیں جمارا کوئی موافقہ جمیں۔ ان سے جنت کا نقصان جمیں ہوتا ہی محمول آئے کی موافقہ ہمیں۔ ان سے جنت کا نقصان جمیں ہوتا ہی محمول کی موافقہ ہمیں ہارتے گو۔ برے خیالات آئے کے داستے بد کرتے اور ایجھے خیالات کو دل میں لانے کی کوشش کرنا اس انتای تحمدا الفتیار ہے۔ انتای کرنے کو کئی سمجمول

تم یار بار عزم کرتے ہو اور وہ عزم بار بار ٹوٹ بن ہے۔ ایسا عزم ہو کمی نہ ٹوٹے' ایسا ارادہ ہو کمی فکستہ نہ ہو' یہ بھی تمارے افتیار میں نہیں دیا گیا۔ بلکہ عزم و ارادے کی ناپختگی' تمارے امتحان کی خاطر' عکست التی نے تماری طبیعت میں وربیعت کی ہے۔ اس کی وجہ ہے بھی نہ موافقہ ہے' نہ جنت کا نقصان۔

سب سے مشکل معطد گناہوں کا ہے 'جن کا تعلق عرم کی ناپھتی سے ہم ہے۔ گناہ اور یار ہوتے ہیں۔ بار بار تویہ کرنے کے بدر بھی بار بار ہوتے ہیں۔ بار بار تویہ کرنے کے بدر بھی بار بار ہوتے ہیں۔ بان کا تھم معلوم ہو تا ہے 'اور پر بھی خواہش فنس کے آگے سر جمکا ویتے ہیں۔ اللہ کا تھم معلوم ہو تا ہے 'اور باوس ہونے کی کوئی وجہ شیں۔ یہ بھی ویتے ہیں۔ گناہوں سے بھی حوصلہ بارتے اور باوس ہونے کی کوئی وجہ شیں۔ یہ بھی افسان کے افتیار میں تہیں کہ وہ گناہ بالکل نہ کرے 'یا بار بار نہ کرے 'یا توہ نہ فوقے یہ تو قرشتوں اور انہیا علیم السلام کا مقام ہے۔

من کا افتیار اس آزاوی کا تاکزیر تفاضا ہے جو اللہ نے تمیں جنت عاصل کرنے کے لیے دی ہے۔ آگر تم کناہوں کے اس ملطے کو بند کر سکتے قو اللہ دو مری مخلوق پیدا کرتا جو کناو کرتی اور اس سے مغفرت کی طلب گار ہوتی۔ اس لیے جر جگہ جنت کی دعوت کے ساتھ اس سے پہلے مغفرت کی دعوت دی مئی ہے۔

دل میں غلط کیفیات بھی ہاہوس کرتی ہیں۔ مطلوب کیفیات حاصل نہ ہو سکیں تو بھی ماہو می ہوئے گلتی ہے۔ کیفیات میں آثار چڑھاؤ بھی پریشان کرتا ہے۔ لیکن ول کی کیفیات پر بھی تھمیں اختیار نہیں بخشا کیا ہے' صرف عمل پر بخشا کیا ہے۔ حمیت' خوف' خشوع وغیرہ محبوب ہونا چاہیں' ان کے حصول کے لیے وہ تدابیر بھی اختیار کرنا چاہیں جن کو اختیار کرنا تعمارے بس میں ہے۔ لیکن یہ کیفیات کس قدر پیدا ہوتی ہیں اور کتنی پائے وار ہوتی ہیں اس پر تعمارا کوئی حساب نہ ہوگا نہ اس کی وجہ سے جنت کا نقصان۔ تجر ابوسی و پریشانی کیوں؟ اس کو بھی ختم کردد۔

کمل کی طلب ہوتی ہے الیکن کمل ہمی تعارے افتیار میں نہیں نہیں کا ہم ہے تعارے مقام انسانی کے منافی ہو گاکہ تعمیں کمل حاصل ہو جائے اس بے سود الماش کو بھی ترک مقام انسانی کے منافی ہو گاکہ تعمیں کمل حاصل ہو جائے اس بے سود الماش کو بھی ترک کروو۔ یہ کہ دو مردل میں فقائض دکھے کر بھی تم باہی ہوئے گئے ہو' اور فود اپنی تربیت سے دست بردار ہو جاتے ہو' اس سے بیار کر ناوائی کیا ہوگی۔ دو مردل کو تیک بنانے کا افتیار بھی تعمیں نہیں دیا گیا ہے۔ نہ کی دد سرے کا ہو جو تم افعاد کے۔ تم اپنے کام سے کام رکھو' صراط منتقیم پر چلتے رہو۔ اپنی اور دو مردل کی اصلاح کا کام کرتے رہو۔

احچى طرح ياد ر كمو

بس جنت کو متعمود بناکر اپنی تربیت کرد کا قیعلہ کرتے کے بعد " پسی اہم بلت یمی ہے کہ تربیت کا راستہ امان ہے اور بالکل ہے کہ تربیت کا راستہ امان ہے اور بالکل تعمارے افقیار اور بس میں ہے۔ یہ مشکل اس لیے بن جاتا ہے کہ تم اسے مشکل بنا فیتے ہوا خود اس کے لیے مشکل بن جاتے ہو۔ اس بلت کو یاد رکھو کے حوصلے بلتد رہیں گے افتاد ہے کہ اللہ کی مدد بیشہ تحمارے افتاد ہے کا اللہ کی مدد بیشہ تحمارے مالل حال ہوگی۔

اینااراده اور عمل شرط ہے

وزاجی کامیایاں ہوں یا آخرت کی کامرانیاں وونوں کے لیے اپنی تربیت ناگزی ہے۔ جند اپنی تربیت اور تزکیے کے بغیر قبیل مل سکتی۔ اپنی تربیت کرنے اور جند جی جانے کا یہ راستہ اسمان ہے اور یہ بالکل تممارے بس اور افتیار جی ہے کہ اپنی تربیت کر سکو اور کور کو۔ کروالور کرلو۔

لکن بدیات می بیشد خوب الیمی طرح یاد دکمو کد تساری تربیت صرف تسارے ایک بید کرتے ہی ہو سکتی ہے۔ جو یکی کرن ضروری ہے ، تم اس کا ادارہ کرو اسے کرنے کی کوشش کرد ، عمل کرد ۔۔۔۔ اس کے بغیر تسادی تربیت کی طرح ممکن نہیں۔

تمہارا ارادہ اور تمہارا عمل -- اپنے بس میں عمل کی بوری کوشش --- بھی تمہاری تربیت کے لیے پہلی شرط ہے۔ صرف بھی چیزاللہ تعالی کو مطلوب ہے صرف اس پر انھوں نے اپنے مارے افعام و اکرام کا وعدہ کیا ہے۔

تم اراوہ نہ کو اتریت کے لیے جو پچھ کرنا تہاری ذمہ داری ہے اس کے مطابق عمل نہ کرد اوری ہے اس کے مطابق عمل نہ کرد اور اس کا کوئی بدل تہیں اس کی طابق کمی طرح تہیں ہو سکتی۔ کوئی چیز تہمارے ارادے اور افل کی جگہ تہیں لے سکتے۔ کوئی تہماری جگہ وہ کام نہیں کر سکتا جس کو کرنے کے لیے ذہبے داری تحمین دی گئی ہے۔ تم پچھ سکھ کراس پر عمل نہ کرد یا سکھنای نہ جاءو او کوئی تعلیم و تربیت تحمین کوئی نفح نہیں پہنچا سکتے۔ لینے ایمان اور افل کے علاوہ کوئی چی تہیں ہوئی مخفرت و رحمت کا مستحق بنا سکے اسمارے محمین جنت میں لیے واسکے۔ تحمین جنت میں لیے واسکے۔

می تربیت کا اصل اصول ہے۔ یہ یانکل طاہر اور روز روش کی طرح حمیاں ہے۔ انکا صف اور واضح ہونے کے بوجود یو برحمتی سے یک اصول سب سے زیادہ نگاہوں سے اوجون رہتا ہے۔ یا اصول سب سے زیادہ نگاہوں سے اوجون رہتا ہے۔ یہ اصول ب شار تمناؤل اور تحیالت کے پردوں میں چھپ جاتا ہے۔ اس کو بھول کرہم وسیول ساروں کی افاش میں سرگروال رہجے ہیں چھپ جاتا ہے۔ اس کو بھول کرہم وسیول ساروں کی افاش میں سرگروال رہجے ہیں چھپ کا بہت اس کو بھول کرہم وسیول ساروں کی افاش میں سرگروال رہجے ہیں چھپ کا بھی سمارا سراب سے زیادہ کوئی حقیقت تمیں رکھتا۔

تخلیق و امتحان کا تقاضا: عمل کے بدلے کا قانون

خور کرو تو تربیت کاب تعنی اور واضح اصول ہمارے متعدد وجود بی مضرب۔ یہ اس احتمان کی بنیاد اور روح ہے اس کا ناگزیر نقاضا ہے 'جس کی خاطر ہمیں پیدا کیا گیا ہے۔ ہمیں حسن عمل کے استمان میں ڈالا کیا ہے۔ اس احتمان کے لیے ہم کو اپنے عمل پر اختیار دیا کیا ہے۔

حقیقت بہ ہے کہ اسے عمل کے علاوہ ہمیں کی چربر ہی کوئی حقیقی افتیار ہمیں دیا گیا ہے۔ افتیار ہمیں دیا گیا ہے۔ افتیار عمل می کا تقاضا ہے کہ تربیت کا عمل ہمان ہے اس لیے کہ عمل ہمارے افتیار عمل می کا تقاضا ہے ہی ہوا کہ ہمیں افتیار اور حس عمل کے احتمان کا لازی نقاضا ہے ہی ہوا کہ ہمیں ہو کچھ کے وہ صرف ہمارے ارادہ کرنے اور عمل کرنے کے بدلے عمل طے اللہ کی رحمت کے وہ می مخترت و رحمت کی برحمت کے بدلے عمل مخترت و رحمت کی بروات بنت کے بدلے عمل مخترت و رحمت کی بروات بنت کے بدلے عمل مخترت و رحمت کی بروات بنت کے بدلے عمل محمد اللہ کی بروات بنت کے بدلے عمل مخترت و رحمت کی بروات بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد عمل محمد کا اس کے بدلے عمل مخترت و رحمت کی بروات بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد عمل محمد کا اس کے بدلے عمل محمد کے دولت بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد کے دولت بنت کے تو وہ محمد کے دولت بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد کے دولت بنت کے تو وہ محمد کے دولت بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد کے دولت بنت کے تو وہ محمد کے دولت بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد کی دولت بنت کے تو وہ محمد کے دولت بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد کے دولت بنت کے تو دولت بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد کے دولت بنت کے تو دولت بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد کے دولت بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد کے دولت بنت کے تو دولت بنت کے تو اس کے بدلے عمل محمد کے دولت بنت کے تو دولت بنت کے تو اس کے دولت بنت کے دولت بند کی کا دولت بنت کے دولت بند کے دولت ہے دولت کے دولت بند کے دولت کے دولت ہے دولت

اگر ہمارے لیے یہ امکان اور راستہ ہمی کھلا ہو آپ کہ ۔۔۔۔ ہم نہ جاہیں اراوہ نہ کریں ا عمل نہ کریں۔۔۔ پھر بھی کمی اور کے وہ عمل کرتے ہے ہو اور یہ کرتے کا ہے کمی کی تعلیم و تربیت ہے کمی کے عظم و افتیار ہے ہمارے لیے تربیت اور جند کی راہ ہموار ہو جاتی تو دہ احمان ہی ہے معنی ہو جاتا جس کی خاطر ہمیں پیدا کیا گیا ہے۔

کوئی ہی جاری جگہ وہ نماز نمیں پڑھ سکتا جو ہمیں پڑھتا ہے۔ وہ روزہ قبیں رکھ سکتا، وہ وعدہ ہورا نہیں کر سکتا، مخلوق کی وہ خدمت نہیں کر سکتا، وہ جاد نہیں کر سکتا، جو کرنا ہمارا کام ہے۔ لور آگر کوئی وہ سمرا وہ محل کرے جو ہمیں کرتا ہے، اس طرح کہ اس میں ہمارا مرے ہے کوئی وفل ہی نہ ہو تو ۔۔ اس پر عذاب تواب کے مستحق ہم کیمے ہو کتے ہیں۔
کوئی ہیں مجبور کر کے گزاہ کرائے 'اور اس بی عاری خواہش و اراوے کو وفل نہ ہو ' تو
اس کا ویال ہم پر نہیں۔ من انکرہ وقلبہ معلمتان بالایمان (اس پر کوئی قضب نہیں) جس
پر ذہرہ تی کی گئی ہو (کہ وہ کفر کرے) جبکہ اس کا ول ایمان پر معلمتن ہو۔ ای طرح کوئی ہم
سے اس طرح نیکی کرائے کہ ہم کرنا نہ چاہیے ہوں ' تو اس کا اجر ہمیں کیر، مانا چاہیے۔
واللہ اعلم بالصواب پھر کوئی وو مراہاری جگہ تربیت کی وہ کوشش کیے کر سکا ہے 'جس کا
کرنا تعارے تی لیے مقرر کیا گیا ہے۔ یا آگر ہم خود اپنی تربیت کے لیے سی نہ کریں ' قوکی
کی ہمی تعلیم و تربیت سے ہمیں کیوں کر فاکرہ پینی سکا ہے۔ خارج سے تربیت کی جر
کوشش ایک بارش کی مائند ہے۔ چنان پر سے وہ بارش بہ جاتی ہے ' ہر تمان اپنی استعداد کے مطابق فصل
وریا اپنے قرف کے مطابق اس کو حاصل کرتا ہے ' ہر زبان اپنی استعداد کے مطابق فصل
اگاتی ہے:

ب اہم ترین بنیادی اصول اللہ تعالی نے یوں بیان کروا ہے: اَلْهَا مَا تَكُسَبُتُ وَعُلَيْهَا مُا الكَتْسَبَتُ ' (العرو ٣٨٩٣)

ہر مخض لے جو نیکی کمائی ہے ' اِس کا کھل اس کے سلیے ہے تورجو بدی سمیٹی ہے '' اس کا ویال اس پر ہے۔

پرای اصل بصول کو بدے اہتمام ہے ہوں بیان کیا گیا ہے 'اور اس ماکھ کے ماتھ کہ بیر تو وہ اصول ہے جو ازل ہے آسانی محینوں میں لکھا چلا آرہا ہے:

لَمْ لَكُمْ يَنَبَأُ بِعَا فِي مُسْعَفِ مُوسَى - وَإِيْرُامِيْمَ الَّذِي وَفَى - أَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وَزَرُ لُغُرَى -وَأَنْ لَيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى - وَأَنْ سُعَيَةٌ سَوْفَ يُرْى - ثُمَّ يَجُزُ نَهُ لَلْجُزُادُ الْأَوْفَى (الجُمْ ١٩٣٣هـ)

کیا (انسان) کو وہ بات تنا حس دی گئی ہے ہو موی کے محینوں اور اس ابراہم کے محینوں اور اس ابراہم کے محینوں بین بیان ہوئی ہے ، جس نے وقا کا حق اوا کر دیا؟ یہ کہ کوئی ہوجد اٹھائے والا دو سرے کا بوجد حسیں اٹھائے گا کوریہ کہ انسان کے لیے پچھ حسیں ہے ، محروہ محل جس کی اس نے سعی کی کوریہ کہ اس کا عمل اسے عنقریب منرور وکھایا

جلت مي مجراس كونيرا بدابدله ديا جلت كله

پھر جنت کا حصول ۔۔۔ جو حسن عمل کی آزمائیش میں کامیابی کا انعام اتنی وضاحت اور اتنی کر جنت کا حصول ۔۔۔ جو حسن عمل کی آزمائیش میں کامیابی کا انعام اتنی وضاحت اور اتنی کشرت کے ساتھ عمل کوشش میں دہتی کہ جنت کے رائے پر چلنے کے ساتھ تربیت ممل کے علاوہ مجمی کی اور طرح ممکن ہے۔

جزاء بما کانوا بعملون انما تجزون ما کنتم تعملون (بولد اس کا ہو کرتے تھے)*
للمتناین (جنت تقویٰ و کھے والول کے لیے ہے) الذین آمنوا و معلوا الصالحات (ال کے لیے جو ایمان لاے اور تیک عمل کیے) وو ڈو جنت کی طرف مابقت کرو جنت کی طرف مابقت کرو جنت کی طرف بیت جیسی بختری کے لیے تو عمل کرنے والول کو عمل کرنا چاہیے وہ مرول کی بازی لے جنت جیسی بختری کے جاتا چاہیے ہے ہو وہ امرہ جو قرآن کے جرمنے کی موج ذان ہے۔
جابت ہوا کہ صرف خواہش و تمناہ کمی کی نظراور توجہ کی برکت ہے کمی تقریر و درس کی تاجی ہو تریت بھی تہیں وہ سے بھی تیس میں کئی ہو تریت بھی تہیں وہ سے بھی تیس میں کہا ہے وہ تریت بھی تہیں ہو سکتی جس کی تاجی وہ تریت بھی تہیں ہو سکتی جس کی تاجی وہ تریت بھی تہیں وہ تریت بھی تہیں وہ تریت بھی تہیں ہو سکتی جس کا انعام جنت ہے۔۔۔ جب تک اپنا ارادہ نہ ہو اپنی کو شش نہ ہو۔

کوئی چیز فائدہ نہ دے گ

تم سیمت او کہ تم ارادہ نہ کو کے 'کوشش نہ کو گے' انگی نہ ہلاؤ گے' آو اس کے باوجود تساری تربیت ہو جائے گا۔ یاد رکھو' نہیں ہو گا۔ تم سیمت ہو کہ صرف آبوں کا مطافحہ کرلو گے' اسٹوی سرکل بی شرکت کرلو گے' اور تساری تربیت ہو جائے گی' نہیں ہو گی۔ آیک دل گداز درس سی لو گے' آیک جذبات آئیز تقریر کانوں بی پر جائے گی' آیک تربیت ہو جائے گی' آیک تربیت ہو جائے گی' نہیں ہو گی۔ کسی مرو کالی کی صحبت' نظر' آوجہ میسر ہو جائے گی' وہ انگی پاڑ لے گا اور تسارا بیڑا پار ہو جائے گا'
میں موجت' نظر' آوجہ میسر ہو جائے گی' وہ انگی پاڑ لے گا اور تسارا بیڑا پار ہو جائے گا'
میں ہو گا۔ جب تک تم خود نہ چاہو گے' ارادہ نہ کرد کے اور عمل کے راستے پر
میں ہو گا۔ جب تک تم خود نہ چاہو گے' ارادہ نہ کرد کے اور عمل کے راستے پر
قدم نہ بڑھاؤ گے'' تھیں پکھ نہیں سلے گا۔ آگر تسارے بقیریہ سب پکھ ہو سکا' اس کے باوجود کہ تم این افغام نے سنی ہو باوجود کہ تم این افغام نے سنی ہو باوجود کہ تم این افغام نے سنی ہو

> اِنْکَ لَا تَهْدِیُ مَنْ لَسُبَیْتُ (القصص ۵۲۵۲۸) اے ٹی اتم جے چاہو ہدایت نہیں دے شکت۔

آپ کو بہ افتیار نس بختا کیا تھا تہ بہ ذمہ داری دی گئی تھی کہ کمی کو اس کی مرض کے ظاف کر در ایس کے مرض کے ظاف کر در ایست کے رائے پر چلا دیں۔ لوگ نفاق و کفر لے کر معبت بوری بین جاکر بیٹھتے تھے کو رائی اضی کند گیوں کے ساتھ اس طرح اٹھ کر چلے آئے تھے۔ وَدِ کُفر وَقَدْ ذَذَ خَدُ جُوَا بِهِ (الما کدہ شاکلہ کفر لیے ہوئے آئے تھے اور کفر میں لیے ہوئے وائیں گئے۔

شيطان كازور

اگر تم خود برند بو او شیطان کی محبت ہی تمیں برنس بناسکن اگرچہ شیطان کی محبت بیں قو تم بردفت رہے ہو۔ وہ تماری بان کے ساتھ لگا ہوا ہے وفن کے ساتھ کروش کر رہا ہے ایک بیکوں سے تماری اگلہ بیں ہے جن کا تم کو پتا ہی نہیں۔ وہ دائیں بائیں اگر بیجھے سے مسلسل نقب لگا اربتا ہے۔ لیکن اس کے باوجود تمارے دائیں بائیں آگے بیجھے سے مسلسل نقب لگا اربتا ہے۔ لیکن اس کے باوجود تمارے ارادے کے ظاف زیدی تم سے کوئی عمل بر نہیں کرا سکا۔ اسے کوئی ایسا افتیار تم پر نہیں دوا کیا ہے۔ وہ اپنے عمل پر تمارے اپنے افتیار کو باطل نہیں کر سکا۔ بلک دوز قیامت تو وہ کوئے ہو کرصاف کے دے گئا

وَمَا كَانَ لِى مَلَيْكُمْ مِّنْ سُلُطُنِ إِلَّا لَنَ دَ مَوْتُكُمْ فَاسْتَجَبُتُمْ لِى فَالَا تَلُوَمُوْنِيْ وَلُومُوْمَ اَنْفُسَكُمْ (ايرانيم " ۲۲۵۳)

میرائم پر کوئی زور اور افتیار تو تھا نس م مسنے اس کے سوا کھ نیس کیا کہ اپنے رائے کی طرف تم کو دعوت دی اور تم نے میری دعوت پر لیک کمال اب مجھے

مامت نه كروا اين آب بي كو ملامت كروب

تونق الني كي دست كيري

قض النی کے بغیر تم کھے تھیں کر سے۔ لین یاد رکمو کہ توثق النی بھی اس وقت تعمارے شامل علل ہوگی اور تمماری وست گیری کرے گی جب تم خود ارادہ کرد کے اور جنت کے راستے پر قدم آگے بدھاؤ کے۔اس بلت بیں بھی کوئی شبہ نیس رہنے دیا گیا ہے: بَهُدِیْنَ اِلْیُومِدَنَ فِیْنَیْبُ (الشور بی ۱۳۴ ۱۳)

اور وہ اپنی طرف آلے کا راستہ ہی کو دکھا آہے 'جو اس کی طرف رجوع کرے۔ وَمَنْ تُنَابُ وَعُمِلُ مَسَلِحًا فَإِنَّهُ مِنْ تُوبُ إِلَى اللَّهِ مَتُلْبًا (القرقان ۵ تاک) جو هخص قربہ کرے نیک عملی افتیار کرناہے ' وہ قو اللہ کی طرف پیٹ آ آہے جیسا کہ پلٹنے کا حق ہے۔

وَلِنِّى لَفَفَّارُ لِكُفَنُ تَابَ وَلَمَنُ وَعَمِلَ مَسَالِمَا ثُمَّ الْمَثَدَى (طُ 4000) البت جو توبد كرے اور الحان لائے اور نيك عمل كرے " مجرسيدها چاتا رہے اس كے لئے بيس بهت ورگزر كركے والا بول۔

> هَانُكُرُّوْنِهُ اَلْكُرُكُمُ (البقرة ١٥٢٦) ثَمْ يَصَه بأد ركوا مِن تحمين باد ركول كل فُونُوْ بِعَهْرِقَ أَوْفِ بِمَهْرِكُمُ (البقرة ٢٠٦٣)

ميرے ماتھ تمارا جو حمد تھا اے تم إداكر تو ميرا جو حمد تهادے ماتھ تھا ا اے بى إداكروں۔

> لَهِنَّ شَكُونَتُمْ لَا يَنِدَ نَتَكُمْ (ابرائيم سنت) أكر شكر گزار بنو مشكر توش تم كواور زياده نوازول كا-

سویا تم ارادہ اور عمل کرو سے و ساری بثار تی اور وعدے اس سے ساتھ مشروط

ال-

نی کریم صلی اللہ علیہ وسلم قراتے ہیں کہ بدہ فراتض اوا کرتا ہے اور بیہ سب سے
برے کر اللہ کو محبوب ہے۔ پھروہ دوڑ دوڑ کروہ کام بھی کرتا ہے جو اللہ نے فرض نہیں کیے
محرا سے محبوب ہیں۔ جب بدہ بدہ یہ روش اعتبار کرتا ہے تو اس کی نگاہ ماعت ماجھ پاؤں
سب اللہ کی مرضی کے مطابق کام کرتے ہیں۔ لیکن فرائض و نوا آئل کی اوا کی تو بسرطل
بندے کا کام ہے۔ وہ یہ نہ کرے تو یہ بشارت کیے نصیب ہوگ؟

ایک اور حدیث می فراتے ہیں کہ جو اللہ کی طرف ایک باشت آگے برحتاہ اللہ اس کی طرف ایک ہائے ہے۔ اللہ اس کی طرف ایک ہاتھ آگے برحتے ہیں ' یمال تک کہ جو چا ہوا آتا ہے اللہ اس کی طرف وو رُتے ہوئے آگے ہیں۔ تربیت اور جنت کی طرف راہنمائی کے لیے ہے ہے بایاں رحمت و کیمو۔ لیکن یہ رحمت ہی اس کے لیے ہے جو لین ارادے اور کو حش سے ایک ہاشت تو برحے ' ایک قدم تو اٹھائے۔ جو کھڑا ہی رہے ' الروا اور ب نیاز رہے ' ہاتھ پر ہاتھ وحرب برحے ' ایک قدم تو اٹھائے۔ جو کھڑا ہی رہے ' الروا اور ب نیاز رہے ' ہاتھ پر ہاتھ وحرب رکھے۔۔۔ وہ اس بے بایاں رحمت سے کیا یائے گا۔ شرط تو برو کی طرف سے اراوہ اور کو حشش کی ہے ' بائی تو انتمائی فیاضی کے ساتھ میزبائی اور وست گیری کا ہر سلمان موجود سے۔۔۔

مرف ارادہ اور سعی ہی مطلوب ہے

جمال اس فلط حتى كى جر كاف دينا چاہيے كه تهمارے ادادے اور عمل كے الخير مجى تهمارى تربيت كاكوئى داستہ ہو سكا ہے والى ب بات بھى المجى طرح سجے اينا چاہيے "كه الله تعالى كو نہ عمل بين كمل مطلوب ہے " نہ عمل كى بحيل مطلوب ہے " نہ عمل بين كامياني مطلوب ہے " نہ عمل بين كامياني مطلوب ہے " نہ عمل بين كامياني مطلوب ہے — اس ليے كہ ابن بين سے كوئى چيز بھى تهمادے افقيار بين تبين ہے كامياني مقدور الحركوشش اور سعى مطلوب ہے " بو تهمادے افقيار بين مقدور الحركوشش اور سعى مطلوب ہے " بو تهمادے افقيار بين مقدور الحركوشش اور سعى مطلوب ہے " بو تهمادے افقيار بين ہيں ہے۔ بلكہ صرف عمل كے ليے الى مقدور الحركوشش اور سعى مطلوب ہے " بو تهمادے افقيار بين ہيں ہے۔ مارى كامياني " قدر دانى اور اجر و افعام صرف اي سعى پر عطا كرنے كا وعدہ ہے:

وَمَنُ أَرَاثَ الْأَخِرُةَ وَسَعِلَ لَهَا سَعَهَا وَهُوَ مُؤُمِنُ فَلُولَةٍ كَانَ سَعَيَهُمْ مَشَكُورًا ﴿ إِلَ امرا كَتَلِ ١٩٥٤) جو آخرت كاخوابش مند ہوا اور اس كے ليے سى كرے جيسى كد اس كے ليے سى كرنى چيسى كد اس كے ليے سى كرنى چاہيے كو اور او وہ مومن أو ايسے بر مخص كى كوشش كو يورى قدر دائل سے نوازا جائے گا۔

یہ آے 'جو قرآن و سنت کی ہے ٹار تعلیمات پر مشمل ہے' تربیت کے لیے جمل اور کوشش کے راستے کے بہت سارے فتوں کی بڑ کاٹ دین ہے۔ بھی تم کو یہ پریٹانی الاقتی ہو جاتی ہے کہ میرا جمل معیار مطلوب ہے بہت بیٹے ہے' اس میں بہت فقائص اور کنوریاں ہیں' یہ بھلا کیے قبول ہو گا۔ بھی تم کو یہ گار ہوتی ہے کہ جمل تو ہے لیکن کیفیات شیں۔ نماز میں خشوع نہیں' دل میں رقت نہیں' ' کھوں میں نمی فہیں۔ بھی تشویش ہوتی ہے کہ جمل تو ہے لیکن مطلوب مائی نظر نہیں آئے۔ نماز برجے ہیں' لیکن فینا و سکر نہیں چھو نے۔ دوزہ رکھتے ہیں' گر تقویٰ عاصل نہیں ہو آ۔ بھی یہ بایوی لگ فینا و سکر نہیں چھو نے۔ دوزہ رکھتے ہیں' گر تقویٰ عاصل نہیں ہو آ۔ بھی یہ بایوی لگ والی ہے کہ کامیانی عاصل نہیں ہو آ۔ بھی یہ بایوی لگ والی ہے کہ کامیانی عاصل نہیں ہوتی۔ وجوت دیتے ہیں' کوشش کر رہے ہیں' قراتیاں و نے ہے۔ گر اوادی کا ضعف' تربیت کی سارکی کوششوں کے باوجود ہے قابو نشی یا وار بار اور کی ہوتی۔ بھر ارادوں کا ضعف' تربیت کی سارکی کوششوں کے باوجود ہے قابو نشی یا وار بار

لین آگر یہ یاد رہے کہ ان بن ہے کوئی چز ہی۔۔ جن کی گر پریشان و ہو س کرتی ہے ہے اور ہالا فر عمل بی ترک کر دینے کے مقام پر پہنچار ہی ہے۔۔ تربیت بیس کامیابی کے لیے 'جنت بی جانے کے لیے شرط نہیں' مطلوب نہیں' و نہ صرف پریشانی اور ہایوی قابو میں ' جنت بی جانے کے لیے شرط نہیں ' مطلوب نہیں' و نہ صرف پریشانی اور ہایوی قابو میں آ جائے گی' بلکہ تم مجمی تبای کے اس کنارے پر نہیں پہنچو کے کہ کوشش اور محل بی شرک کروو۔

أزلوه

ارادے کا ذکر ہم نے بار بار کیا ہے ، قرآن مجید ٹیں بھی اس کا ذکر کیا گیا ہے۔ یہ تمارے افتیار ٹی ہے۔ یہ تربیت کے لیے شرط ہے۔ یہ تربیت کے لیے بنیادی قوت ہے۔

اراده كياب؟

ارادہ محن خواہش کا ہام نہیں۔ یہ غلط حتی بہت عام ہے۔ کہا جاتا ہے، وہیں او بہت چاہتا ہول کہ فجر کے دفت آگھ کل جائے اور نماز دفت پر پڑھ لوں۔ گر آگھ ی نہیں۔ قرا کھلی "۔ یہ "چاہتا" وقت پر اٹھ کر نماز پڑھ کے "ارلوے" کے مترلوف نہیں۔ قرا موجہ آگر میچ میچ محین وفت پر ہوائی جماز پکڑتا ہو' یا کسی بہت بااثر آدی سے ملاقات کرنا ہو جس سے اہم حاجت انجی ہوئی ہو یا نفع عظیم کی آمید ہو" پھر بھی کیا آگھ نہ کھلے گی' یا اس بات کا کامیاب اہتمام نہ کرو کے کہ آگھ ضرور کھلے۔ یہ آیک کم درج کے کام کی عام مثل ہے۔ اس سے دین کے اور تربیت کے لیے دو مرے ضروری کاموں اور مجاہدوں کا مقدر کیا جا سکتا ہے۔ اس سے دین کے اور تربیت کے لیے دو مرے ضروری کاموں اور مجاہدوں کا مقدر کیا جا سکتا ہے۔

ارادے بیں مراد کی قدر و قیمت اور ضرورت کالیقین شال ہو آئے 'اے کرتے کی یا ماصل کرنے کی جاہت اور محبت شال ہوتی ہے 'شعوری فیعلہ ہو آئے 'اور ان سب سے طاصل کرنے کی جاہت اور محبت شال ہوتی ہے 'شعوری فیعلہ ہو آئے 'اور ان سب سے ال کرعزم پیدا ہو آئے ہے۔ جب قرآن یرید ون وجعه یا مَنْ کَانَ یُرِیدُ حَرُثَ اَلاَ بِعَرُو وَ اللهُورِيُ ٢٠٤٣) '(وہ الله کی خوشنودی کا ارادہ کرتے ہیں ، چاہتے ہیں یا جو آخرت کی فصل کا ارادہ کرتے ہیں ، چاہتے ہیں) کتا ہے تو وہ ارادے کا لفظ اللمی معنوں میں استعمل کرتا

یہ ادادہ کرور پڑ سکتا ہے اوٹ سکتا ہے اس کے خلاف آدی کام کر سکتا ہے وہ اسے بعول سکتا ہے الی اس کے خلاف آدی کام کر سکتا ہے وہ اسے بعول سکتا ہے الی اس مجدوی طور پر اپہلے قدم پر اور بیشہ ارضائے الی اس خرد کار ہے۔ اور ہراس کام کے لیے بھی در کار ہے جو دین کی راہ براس کام کے لیے بھی در کار ہے جو دین کی راہ پر چنے اور اپنی تربیت کرنے کے لیے ضروری ہوں یہ ندامت اور شعوری طور پر رجوع کرنے سے ایک لیے میں دوبارہ استوار ہو سکتا ہے۔

یہ ارادہ موجود نہ ہو تو تعلیم و تربیت کی بڑی سے بڑی پارش بھی رائیگل جائے گی۔ بید موجود ہو' تو تعلیم و تربیت کی معمولی می بھوار سے بھی اسلمائی فصل کھڑی ہو جائے گی۔ بلکہ تعلیم و تربیت' وعظ و تلقین اور مطالعہ و ورس نہ بھی میسر ہو تو یہ ارادہ خود ہی سب سے زیادہ موثر و کارگر مطم اور منی ٹابت ہو گا۔ یہ سمجے راہیں بھی دکھائے گا' ان راہوں پر قائم رکے گا اور غلط راہوں یہ جانے سے میں روے گا

مید اراده یک سوئی بھی چاہتا ہے اور بالاتری بھی۔ بیک وقت اللہ اور فیراللہ دونوں معمود نہیں بن سکتے۔ تم دو کشتیوں بی سوار معمود نہیں بن سکتے۔ تم دو کشتیوں بی سوار بوتا جاہو کے تو بھی ساحل مراو تک نہ چنچو گے۔ بیشہ ضعف اراده اور عزم کی محست و ریخت کا شکار رہو کے والوال ڈول رہو گے۔

ہم بہ پہلے ہمی بتا چکے ہیں۔۔۔۔ اور پھر بتانا جاہدے ہیں۔۔۔۔ کہ عمل و کروار کی اصلاح وقعیر آیک تدریجی اور وقت طلب کام ہے۔ اراوے کا بننا پلک جمیکتے میں ہو سکتا ہے اور ہو تا ہے۔ یہ پلک جمیکتے میں ٹوٹ بھی سکتا ہے الین مادی کی کوئی بات نہیں: پلک جمیکتے میں والیں بھی آجا آ ہے۔

سعى

ادان ہو او ناکزر ہے کہ اس کا ظہور عمل میں ہو۔ جس چڑ کا ادان ہو اس کی طرف قدم نہ اٹھ سکیں تو بھی چیش قدم کے لیے آبادگی آرزد اور جبڑو کی صورت ہو کم ہے کم ول ' قابول' توجہ اور زعدگی کا رخ مقصود' اداوہ کی طرف دل کر لینے کی صورت میں ہو۔ چل نہ سکو او دل چلنے کے صورت میں ہو۔ چل نہ سکو او دل چلنے کے لیے بے تیب دہے' آکھیں منول پر جمی رہیں' دل منول کی طرف لیک رہیں' ول منول کی طرف لیک رہیں' اور جب مکن ہو قدم بھی اٹھ اٹھ کر چلیں۔

قرآن چید نے سی کی ان ساری صورتوں کی تضویر کینچی ہے: اِنْٹَ وَجَهَنْتُ وَجُهِنَ لِلَّذِی فَطَرُ السَّمُونِ وَالْاَزَمَن حَنِیْفًا (الانعام ۱۹۹۱) جی نے یک سو ہو کراینا رخ اس ہستی کی طرف کرلیا' جس نے زیمن و آسانوں کو پیدا کیا ہے۔

إِنَّ صَلَاتِنُ وَنَسْكِنُ وَمَعْيَاىَ وَمَمَاتِنُ لِلْهُورِ الْعُلَمِيْنَ (الانعام ١٧٣١) كو' ميرى ثماز' ميرے تمام مراسم عبوديت' ميرا جينا لور ميرا مرنا' سب مجھ اللہ رب العالمين كے ليے ہے۔

إِذْ قَالَ لَهُ ذَبَّهُ لَسُلِمٌ وَالْكَسُلَمْتُ لِوَبِّ الْمُلَمِينَ (الِتِرَوِ ١٣٢٢) اس كا على يه تقاكد جب اس كرب في اس سه كما: "مسلم بوجا" واس في فرراكه إلى مالك كا مُنات كا "مسلم" بوكيد

> خَلَشَعُوْا إِلَى ذِنْتِي اللَّهِ وَنَرُّواَلْكِيَّعَ (سورة الجمعہ ۱۳۳۳) اللہ سکے ذکرکی طرف دو ڈو اور تزید و قردشت چھوڑ دو۔

یاد رکو کہ سی سے بوئی بیزی مشکلیں آمان ہو جاتی ہیں۔ آیک مخص سے خواب یل ایک بررگ نے کہا کہ صحح سب سے پہلے جس چزیر نگاہ پڑے اسے اٹھا کر مند جس رکھ لینا۔ وہ صحح کمر سے باہر نگلا تو نگاہ آیک پہاڑی پر پڑی۔ اس نے صف بار دی۔ پہاڑی کیسے مند بیس رکھی جا سمق ہے! بزرگ پھر تمودار ہوئے: چانا تو شروع کرد۔ اس نے چانا شروع کر دیا شروع کرد۔ اس نے چانا شروع کر دیا۔ اس نے چانا شروع کر دیا۔ اس نے بینا شروع کر دیا۔ اس نے بازی چھوٹی ہوتی گئے۔ جب پہاڑی بھی آئے بوھتا کیا ہوتی گئے۔ جب پہاڑی بھی آئے ویکھا کہ دہل گڑی آیک وئی تھی۔ اس نے اس نے اس اٹھا کر مند جس رکھ لیا۔ دین کے تربیت کے جن کاموں کو تم مشکل وشوار اور نامکن جھتے ہو ان سب کا معالمہ الی بی پہاڑیوں کا جب

یک سیق اس مخص کے واقعہ سے لمتا ہے ،جو رسول اللہ کے بیان قربلیا ،جس نے 19 قتل کیے تصد وہ ایک علید کے پاس کیا کہ کیا اب توبہ کی کوئی صورت ہے۔ علید نے انگار کر دیا۔ اس مخص نے علید کو بھی قتل کر دیا۔ پھر ایک عالم کے پاس کیا۔ اس نے کما ، ہل آب کا دروازہ کھا ہوا ہے۔ توبہ کرد۔ لیکن یہ بہتی چھوڈ دو افلال بہتی ہیں ہے جاؤجو نیک اسے بہتی ہے۔ اس محض نے توبہ کرکے انیک بہتی کی طرف چانا شروع کیلہ راستے ہیں اسے موت آگئے۔ اس نے مرتے مرتے اپنا سینہ ہی مطلوب بہتی کی طرف آگے بڑھا دیا۔ اب رحمت اور عذاب کے فرشتوں ہیں جھڑا شروع ہو گیا کہ روح کون لے جائے ایک فرشتے نے آکر فیملہ دیا کہ فاصلہ باپ او آگر لاش تیک بہتی سے قریب ہو تو رحمت کے فرشتے نے آکر فیمل دیا کہ فاصلہ باپ او آگر لاش تیک بہتی سے قریب ہو تو رحمت کے فرشتے نے ایک اور کی زمین کو تھم دیا کہ پیل فرشتے اس کے بعد دیک بہتی کا فاصلہ ایک باشت کم جائے اور مرکی زمین کو تھم دیا کہ سکر جائے اس کے بعد دیک بہتی کا فاصلہ ایک باشت کم فیل جائے۔ اس کے بعد دیک بہتی کا فاصلہ ایک باشت کم فیل جائے۔

اس کمانی کے اسباق و اسرار پر ایک کتاب لکھی جاسکتی ہے۔ لیکن مضمود واضح ہے: نبیت صلحق ہو' ارادہ مضیوط ہو' اور عمل کے لیے کوشش ہو' تو دیکھو اللہ کی ارحمت سس طرح دست میری کرتی ہے اور منزل مراد تک پنچارتی ہے۔

ح لمب آخر

بس یاد رکھواکہ تربیت تممارے اپنا ارادے اور کوشش سے ہوگی۔ اپنا ارادہ اور کوشش سے ہوگی۔ اپنا ارادہ اور کوشش سے ہوگی۔ اپنا ارادہ اور کوشش ہوگی تو ہر تربیت مغید ہوگی اللہ کی بے پال رحمت بھی شامل علی ہوگی۔ تم خود اپنی تربیت نہ کرد مے تو کوئی تمماری مدد نیس کرنے گا۔

علتے اور علتے رہے کے لیے کر باندھ اور میں سلاقدم ہے میں آخری قدم ہے۔